

Udviklingsplan 2024 - 2025

Gladsaxe gymnasiums vision er, at *Vi vil sende ansvarlige, nysgerrige og dygtige studenter ud i verden*. For at leve op til denne vision arbejder vi systematisk med at udvikle Gladsaxe gymnasium, så vores elever får den bedst mulige uddannelse.

I skoleåret 2024 har vi udarbejdet og vedtaget en ny strategi for perioden 2024 - 2028, og i det kommende år vil vi arbejde med at udfolde intentionerne i strategien.

Strategien rummer tre overordnede strategiske pejlemærker;

- Dannelse
- Engagement
- Perspektiv,

samt et særligt fokus på verdensmål 3 og 4. Vi har desuden besluttet en ændring af en af GGs kerneværdier, så de nu er; *faglighed, fordybelse og fællesskab*.

Gladsaxe gymnasium er desuden en UNESCO verdensmålskole, og vi arbejder systematisk med at fremme kendskabet til og indfri FN's 17 verdensmål med særligt fokus på verdensmål 3; Sundhed og Trivsel og verdensmål 4; Kvalitetsuddannelse. Disse to verdensmål vil være gennemgående i vores aktiviteter i de kommende år.

I skoleåret 2024-2025 er hovedtemaerne faglig trivsel og AI.

På organisationsniveau vil vi arbejde med at

- implementere og levendegøre strategi 2024 - 2028
- udfolde GGs værdier faglighed, fordybelse og fællesskab
- afholde et personaleseminar september 2024 med fokus på unge i dag, relationskompetence og krav til undervisere i gymnasiet anno 202, samt AI
- implementere en ny hjemmeside for GG, herunder udvikle nyt indhold, der viser GGs facetter og styrker
- udvikle modeller til møder, der giver medarbejderne mulighed for indblik, indflydelse og ansvar

Forankring

Dette indsatsområde er forankret hos PR teamet, SU, PAU, undervisere og ledelse

Dannelse

Dannelse er at forstå og begå sig i verden med respekt

Vi vil styrke elevernes faglige og almene nysgerrighed, så de kan udvikle ansvarlighed og handlekraft.

Vi vil give eleverne kundskaber og redskaber til at kunne løse de udfordringer, som de møder.

Vi tror på, at faglig glæde og god trivsel går hånd i hånd, og at respekt, innovation og kritisk sans er væsentlige elementer i dannelse.

I undervisningen vil vi understøtte en læringskultur, som beror på et fagligt og respektfuldt fællesskab.

Derfor har vi fokus på

- videnskabelige principper, kritisk sans og værdien af selvstændig tænkning
- digital dannelse og teknologiforståelse
- at møde udfordringer med velvilje og vedholdenhed
- at trygt, respektfuldt og inspirerende læringsmiljø
- respektfuld kommunikation

fra Strategi 2024 - 2028

Vi ønsker at skærpe vigtigheden af faglig fordybelse, kritisk sans og selvstændig tænkning hos eleverne. Årets centrale indsatser inden for dannelse handler i særdeleshed om fordybelse og AI. Derfor vil vi fremme elevens og lærers forståelse af AI og undersøge mulighederne for hensigtsmæssig brug og ikke-brug af teknologien.

For at styrke dette pejlemærke vil vi i 2024 - 2025 arbejde med udvikling af eleverne og lærernes kompetencer.

For eleverne vil vi arbejde med;

- værdien af fordybelse som del af elevens dannelse anno 2024
- oplæg og initiativer, der tematiserer elevernes skærmbrug, udholdenhed og fordybelsesevne fx. Imran Rashid i 2g
- udvikling af forløbet i videnskabsteori
- fortsat udvikling af forløb med digital dannelse og teknologiforståelse i 1g og 2g
- respektfuld kommunikation i den fysiske og digitale verden

For lærere og ledelse vil vi arbejde med;

- Jobshadowing med Erasmus+ til 2 - 3 lærerpar
- projekt *Entreprenørielle - innovative kompetencer og IBSE/UBNU*
- kompetenceudvikling for undervisere og ledelse med AI som tema - i FIP og andre sammenhænge

Forankring

Dette indsatsområde er forankret hos it-udvalget, Videnskabsteoriteamet, PAU, undervisere og ledelse

Engagement

Engagement er vilje og lyst til egen og fælles læring

Vi forventer, at vores elever engagerer sig. Vi forventer, at de påtager sig et ansvar for det fælles læringsrum, og at de indgår konstruktivt i faglige og sociale sammenhænge.

Vi vil skabe et miljø med plads til passion, kreativitet, trivsel og glæde, som understøtter elevernes aktive rolle i deres faglige og sociale udvikling.

Alle elever skal indgå respektfuldt i forpligtende fællesskaber med mangfoldighed og faglig nysgerrighed.

Derfor har vi fokus på

- vilje og lyst til egen og fælles læring
- medansvar og medejerskab
- mod til at deltage og turde fejle
- fysisk og mental sundhed
- forpligtende fællesskaber

fra Strategi 2024 - 2028

Årets centrale indsats inden for engagement fokuserer på at fastholde og udvikle et godt læringsmiljø med engagerede elever og medarbejdere, som trives i stærke faglige fællesskaber. Vi oplever større udfordringer med unge i undervisningsrummet unge ift tidligere, og det kræver en anden tilgang fra medarbejdere og ledere.

For at styrke dette pejlemærke vil vi i 2024 - 2025 arbejde med

For eleverne vil vi arbejde med;

- fortsætte projekt "GG Godt i Gang" med fokus på *fælles læring*
- proaktiv tilgang til elevens deltagelse, engagement og ansvar i hverdagen
- etablere klasseråd i udvalgte klasser, hvor klassens KK'ere i samarbejde med 2-4 elever fra klassen arbejder med klassens trivsel, hvad der rører sig i klassen, og forebygge og/eller bearbejde udfordringer i klassen.
- Nordplus projekt for udvalgte elever i samarbejde med Glasir, et gymnasium i Thorshavn skal arbejde med udvikling af sociale aktiviteter.

For lærere og ledelse vil vi arbejde med:

- et kompetenceudviklingsforløb for KK'ere, der skydes i gang ved personaleseminaret september 2024.
- etablere to to koordinatorfunktioner, som kan skabe overblik og sammenhæng i aktiviteter på tværs af undervisningen og understøtte KK'ernes arbejde med eleverne
- fastholde og videreudvikle et godt arbejdsmiljø i forlængelse af MTU og APV 2024

Forankring

Dette indsatsområde er forankret hos elevråd, FU, SU, PAU, gymnasievejledere, GG Godt i Gang koordinatore, undervisere og ledelse

Perspektiv

Perspektiv er at forstå sig selv og se verden i en større sammenhæng

Vi vil give vores elever mulighed for at forstå sig selv og verden i går, i dag og i morgen som afsæt for en åben og rummelig tilgang til tilværelsen.

Vi ønsker, at vores elever opnår viden, mod og erfaringer til at kunne se perspektiver i en foranderlig verden.

I undervisningen vil vi derfor udvikle elevernes indsigt, udsyn og fremsyn ved at præsentere dem for forskellige perspektiver i undervisningen.

Derfor har vi fokus på

- at møde verden lokalt og globalt
- ansvar for bæredygtighed
- at udfordre vante forestillinger
- evnen til at sætte sig selv i andres sted
- forståelse og mangfoldighed

fra Strategi 2024 - 2028

Årets centrale indsatser inden for perspektiv er at styrke elevernes nysgerrighed og lyst til at udfordre sig selv for at kunne forstå deres egen virkelighed i et større perspektiv.

For eleverne vil vi arbejde med;

- inspirere elever til at deltage i Erasmus+ Projekter for at give dem internationale /globale kompetencer
- udvikle nyt introduktionsmateriale til forberedelse af Danmarks tur og Studietur i 2.g.
- fortsætte synliggørelse af fremmedsprogenes styrker og karrieremuligheder med fokus på de sproglige studieretninger
- seksualundervisning og tiltag med fokus på sex, køn og grænser
- arbejde med miljøtiltag på GG sammen med eleverne og miljøudvalget
- udvikle et nyt velgørenhedskoncept i stedet for OD-dagen

For lærere og ledelse vil vi arbejde med:

- udvikle bæredygtighedsforløb vha. de 6 efteruddannede bæredygtigheds-ambassadører
- afslutte Villumprojektet, der inddrager bæredygtighed i nv-grundforløb, i samarbejde med Frederiksberg og Frederiksborg gymnasium og er støttet af VillumFonden
- udvikle samarbejdet med lokale folkeskoler

Forankring

Dette indsatsområde er forankret i miljørådet, SKG udvalget, PAU, de internationale koordinatore, Willumteamet, fremmedsprogsteamet, undervisere og ledelse

Ledelsen 7. juni 2024