

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

GLADSAXE GYMNASIUM
STX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2024/2025

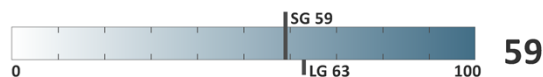
ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1.016

Trivselsindeks:	73 [LG - 74][SG - 73]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [59]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



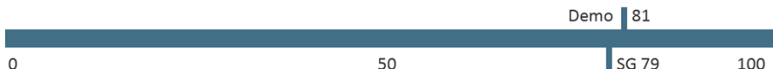
SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81



Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet (SG).

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	42 4%	327 32%	431 43%	152 15%	51 5%	11 1%	54
Uddannelsen SG 54 54 LG 56							
Jeg har indflydelse på undervisningen	36 4%	180 18%	404 40%	262 26%	109 11%	23 2%	44
Uddannelsen SG 44 44 LG 50							
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	78 8%	435 43%	285 28%	164 16%	40 4%	12 1%	59
Uddannelsen SG 59 59 LG 65							
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	41 4%	206 20%	367 36%	275 27%	92 9%	33 3%	46
Uddannelsen SG 46 46 LG 53							
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig		Ved ikke	Index
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	248 24%	685 68%	58 6%	6 1%		17 2%	78
Uddannelsen SG 78 78 LG 80							
Lærerne respekterer mig	374 37%	495 49%	86 8%	18 2%		41 4%	79
Uddannelsen SG 79 79 LG 81							
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	120 12%	393 39%	303 30%	109 11%		89 9%	53
Uddannelsen SG 53 53 LG 59							

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	263 26%	537 53%	151 15%	51 5%	10 1%	3 0%	75
							0 50 100
Jeg er motiveret for undervisningen	87 9%	403 40%	369 36%	122 12%	28 3%	5 0%	60
							0 50 100
Jeg er forberedt til timerne	136 13%	440 43%	311 31%	102 10%	23 2%	3 0%	64
							0 50 100
Jeg deltager aktivt i timerne	210 21%	454 45%	259 26%	75 7%	14 1%	3 0%	69
							0 50 100
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	657 65%	263 26%	54 5%	32 3%	5 0%	4 0%	88
							0 50 100
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	337 33%	500 49%	149 15%	16 2%	5 0%	7 1%	79
							0 50 100
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	69 7%	244 24%	378 37%	232 23%	86 8%	5 0%	49
							0 100
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	141 14%	373 37%	239 24%	215 21%	43 4%	4 0%	41
							0 100

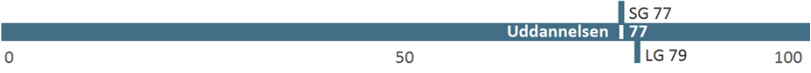
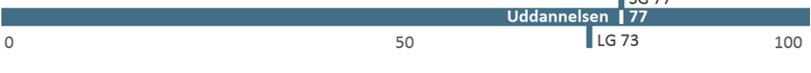
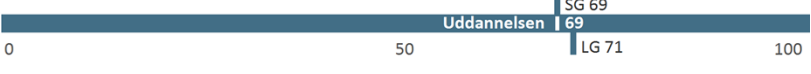
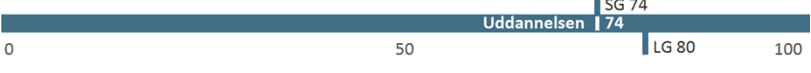
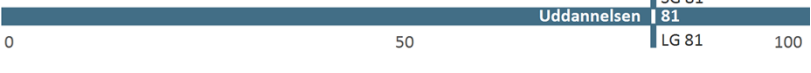
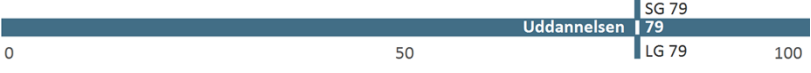
SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	206 20%	527 52%	226 22%	47 5%	5 0%	4 0%	72
	Uddannelsen SG 72 72 LG 71						100
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	169 17%	524 52%	258 25%	41 4%	10 1%	12 1%	70
	Uddannelsen SG 70 70 LG 70						100
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	218 21%	555 55%	183 18%	52 5%	3 0%	4 0%	73
	Uddannelsen SG 73 73 LG 73						100
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	237 23%	414 41%	219 22%	106 10%	31 3%	8 1%	68
	Uddannelsen SG 68 68 LG 68						100
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	104 10%	451 44%	339 33%	100 10%	14 1%	6 1%	63
	Uddannelsen SG 63 63 LG 62						100
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	96 9%	514 51%	336 33%	55 5%	7 1%	6 1%	66
	Uddannelsen SG 66 66 LG 66						100
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	124 12%	498 49%	327 32%	43 4%	5 0%	17 2%	67
	Uddannelsen SG 67 67 LG 68						100
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	225 22%	625 62%	136 13%	14 1%	3 0%	11 1%	76
	Uddannelsen SG 76 76 LG 76						100
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	256 25%	547 54%	179 18%	18 2%	2 0%	12 1%	76
	Uddannelsen SG 76 76 LG 76						100
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	315 31%	545 54%	124 12%	21 2%	6 1%	3 0%	78
	Uddannelsen SG 78 78 LG 77						100

KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	366 36%	425 42%	143 14%	62 6%	12 1%	6 1%	77
Uddannelsen SG 77 77 LG 77							
	0			50			100
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	370 36%	521 51%	107 11%	10 1%	0 0%	6 1%	81
Uddannelsen SG 81 81 LG 83							
	0			50			100
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	439 43%	420 41%	104 10%	33 3%	5 0%	13 1%	81
Uddannelsen SG 81 81 LG 82							
	0			50			100
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	228 22%	437 43%	198 20%	100 10%	27 3%	24 2%	69
Uddannelsen SG 69 69 LG 71							
	0			50			100
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	401 40%	446 44%	120 12%	33 3%	6 1%	8 1%	80
Uddannelsen SG 80 80 LG 79							
	0			50			100
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	198 20%	384 38%	244 24%	133 13%	40 4%	15 1%	64
Uddannelsen SG 64 64 LG 65							
	0			50			100
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	287 28%	477 47%	186 18%	44 4%	12 1%	8 1%	74
Uddannelsen SG 74 74 LG 76							
	0			50			100
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	358 35%	411 41%	125 12%	81 8%	36 4%	3 0%	74
Uddannelsen SG 74 74 LG 74							
	0			50			100

VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	347 34%	457 45%	131 13%	55 5%	13 1%	11 1%	77
							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	380 37%	423 42%	134 13%	53 5%	20 2%	4 0%	77
							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	206 20%	388 38%	235 23%	64 6%	22 2%	97 10%	69
							
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	39 4%	97 10%	159 16%	237 23%	443 44%	39 4%	74
							
Jeg har det dårligt i skolen*	23 2%	46 5%	124 12%	264 26%	539 53%	18 2%	81
							
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 11 1%	Tit 35 3%	En gang imellem 152 15%	Sjældent 372 37%	Aldrig 426 42%	Ved ikke 18 2%	79
							

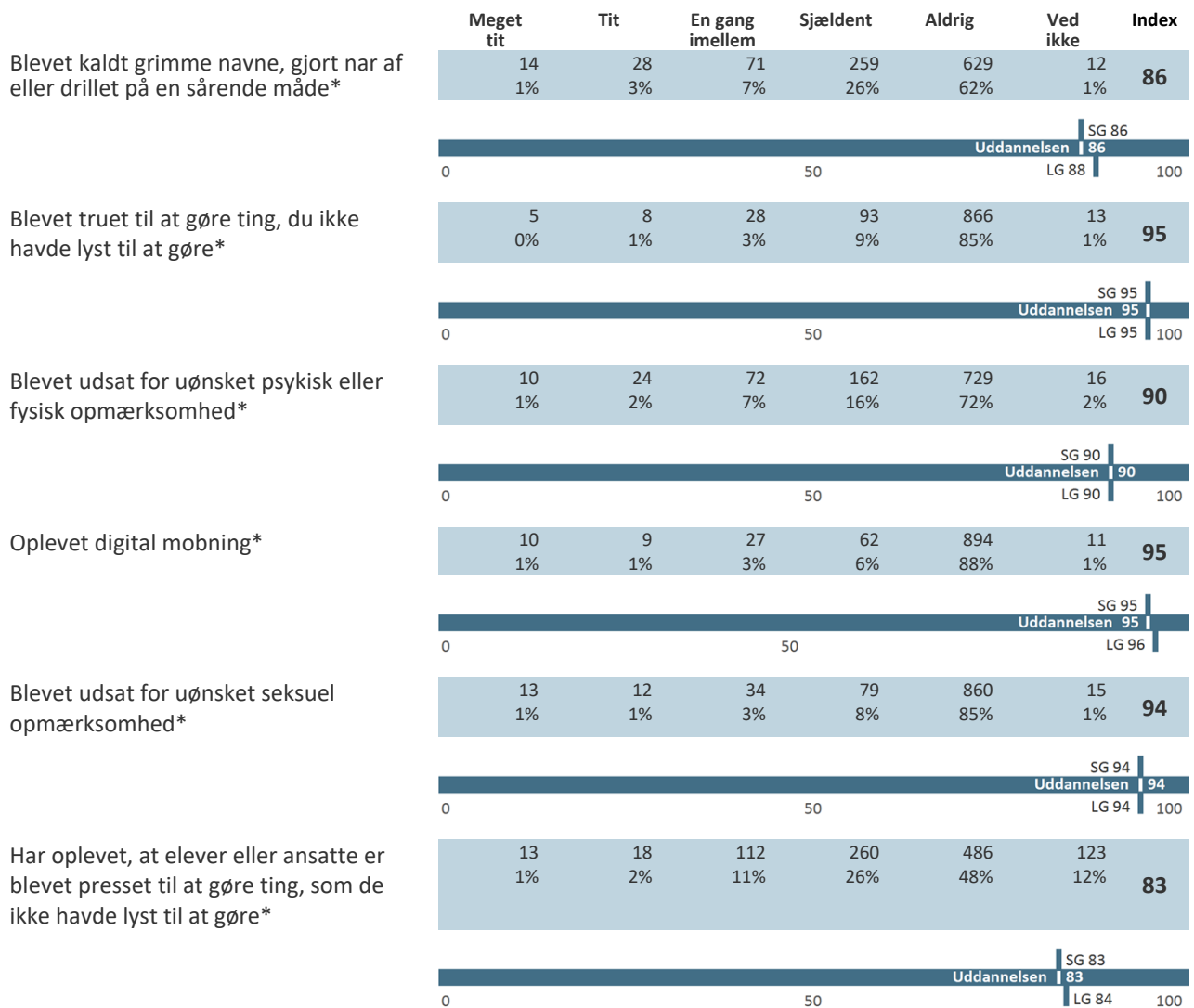
STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	417 41%	352 35%	147 14%	65 6%	22 2%	11 1%	77
							77
	0		50				100
Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	382 38%	356 35%	141 14%	91 9%	29 3%	15 1%	74
							74
	0		50				100

ARBEJDSPRES**

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	89 9%	272 27%	459 45%	152 15%	35 3%	7 1%	79
							79
	0		50				100
Presset pga. lektier	170 17%	372 37%	315 31%	113 11%	42 4%	2 0%	75
							75
	0		50				100
Presset pga. karakterer	269 27%	328 32%	257 25%	114 11%	44 4%	2 0%	67
							67
	0		50				100
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	261 26%	350 35%	248 24%	111 11%	42 4%	2 0%	68
							68
	0		50				100
Presset pga. andet	103 10%	163 16%	221 22%	69 7%	82 8%	376 37%	67
							67
	0		50				100

MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
Base	1189
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	693 58%
Sociale årsager	129 11%
Faglige årsager	127 11%
Personlige årsager	106 9%
Omvalg til anden uddannelse	91 8%
Andet	43 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	1016
Stx (3009)	1016
1. årgang	355
1a	27
1b	30
1k	27
1p	25
1q	28
1r	26
1s	25
1t	26
1u	28
1w	27
1x	31
1y	29
1z	26
2. årgang	348
2a	21
2b	21
2c	24
2e	27
2m	23
2p	20
2q	30
2r	28
2s	25
2t	29
2u	25
2w	27

Gladsaxe Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2024/2025
Stx

2x	24
2y	24
3. årgang	313
3a	26
3b	22
3e	20
3m	15
3p	20
3q	26
3r	15
3s	23
3t	29
3u	27
3w	16
3x	27
3y	26
3z	21