



VISION

Vi vil sende ansvarlige, nysgerrige og dygtige studenter ud i verden.

VÆRDIER

Faglighed, fordybelse og fællesskab

STRATEGI

Strategi 2024 – 2028 rummer vores ambitioner om, hvilke fokus vi vil lægge i de kommende år for at sikre at vores elever bliver bedst muligt uddannet og er klar til at møde fremtidens udfordringer. Strategien understøttes af årlige udviklingsplaner.

Vi har defineret tre strategiske pejlemærker:

Dannelse: at forstå og begå sig i verden med respekt

Engagement: vilje og lyst til egen og fælles læring

Perspektiv: at forstå sig selv og se verden i en større sammenhæng

Gladsaxe gymnasium er en verdensmålskole og verdensmålene indgår i undervisning, projekter og den daglige drift.

I de kommende år vil vi sætte særligt fokus på verdensmål 3 og 4.



Strategien er udarbejdet i et samarbejde mellem bestyrelse, ledelse, medarbejdere og elever og rummer bl.a. input fra en fælles strategierftermiddag i januar 2024.

Gladsaxe gymnasium
Buddinge Hovedgade 81
2860 Søborg
Tlf: 39 56 31 62
www.gladgym.dk



Scan koden og læs mere om os på www.gladgym.dk



hviddigital.dk

STRATEGI 2024-2028

Dannelse
Engagement
Perspektiv



DANNELSE

Dannelse er at forstå og begå sig i verden med respekt



Vi vil styrke elevernes faglige og almene nysgerrighed, så de kan udvikle ansvarlighed og handlekraft.

Vi vil give eleverne kundskaber og redskaber til at kunne løse de udfordringer, som de møder.

Vi tror på, at faglig glæde og god trivsel går hånd i hånd, og at respekt, innovation og kritisk sans er væsentlige elementer i dannelse.

I undervisningen vil vi understøtte en læringskultur, som bygger på et fagligt og respektfuldt fællesskab.

Derfor har vi fokus på

- videnskabelige principper, kritisk sans og værdien af selvstændig tænkning
- digital dannelse og teknologiforståelse
- at møde udfordringer med velvilje og vedholdenhed
- et trykt, respektfuldt og inspirerende læringsmiljø
- respektfuld kommunikation

“Non scholae, sed vitae discimus,
vi lærer ikke for skolen, men for livet.”
Ukendt, Lokale 81

ENGAGEMENT

Engagement er vilje og lyst til egen og fælles læring

Vi forventer, at vores elever engagerer sig. Vi forventer, at de påtager sig et ansvar for det fælles læringsrum, og at de indgår konstruktivt i faglige og sociale sammenhænge.

Vi vil skabe et miljø med plads til passion, kreativitet, trivsel og glæde, som understøtter elevernes aktive rolle i deres faglige og sociale udvikling.

Alle elever skal indgå respektfuldt i forpligtende fællesskaber med mangfoldighed og faglig nysgerrighed.

Derfor har vi fokus på

- vilje og lyst til egen og fælles læring
- medansvar og medejerskab
- mod til at deltage og turde fejle
- fysisk og mental sundhed
- forpligtende fællesskaber



“Læreren åbner døren, du går selv ind.”
Kinesisk ordsprog, Lokale 63

PERSPEKTIV

Perspektiv er at forstå sig selv og se verden i en større sammenhæng



Vi vil give vores elever mulighed for at forstå sig selv i en verden af i går, i dag og i morgen som afsæt for en åben og rummelig tilgang til tilværelsen.

Vi ønsker, at vores elever opnår viden, mod og erfaringer til at kunne se perspektiver i en foranderlig verden.

I undervisningen vil vi derfor udvikle elevernes indsigt, udsyn og frem-syn ved at præsentere dem for forskellige perspektiver i undervisningen.

Derfor har vi fokus på

- at møde verden lokalt og globalt
- ansvar for bæredygtighed
- at udfordre vante forestillinger
- evnen til at sætte sig selv i andres sted
- forståelse og mangfoldighed

“Education is not the learning of facts.
It's rather the training of the mind to think.”
Albert Einstein, Bogdepot