

Resultatlønskontrakt for rektor 2025–2026

Formål med kontrakten

Formålet med resultatlønskontrakten er at:

- fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige kort- og langsigtede målsætninger
- skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater

Kontrakten følger retningslinjerne i bemyndigelsen til bestyrelsen af 15. november 2024.

Kontraktens økonomiske ramme

På baggrund af elevtallet er den økonomiske ramme for rektors resultatløn fastsat til 140.000 kr.

Parter og gyldighed

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Gladsaxe Gymnasium, ved formand Laust Joen Jakobsen, og rektor Eva Krarup Steensen.

Resultatlønskontrakten er et supplement til rektors ansættelseskontrakt og dækker perioden fra 1. august 2025 til 31. juli 2026.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der dokumenterer realiseringen af de opstillede mål og redegør for, i hvilken grad disse er opfyldt.

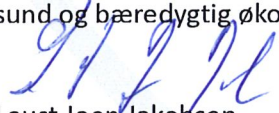
Kontraktens indsatsområder, mål og rammer offentliggøres på gymnasiets hjemmeside.

Indsatsområder 2025–2026

Følgende tre indsatsområder indgår i resultatlønskontrakten for perioden:

1. Faglig trivsel og relationskompetence (30%)
2. Vedligehold og forbedring hen imod 2030 (30%)
3. Økonomiske forudsætninger og drift (30%)

De to første indsatsområder tager udgangspunkt i Gladsaxe Gymnasiums overordnede udviklings- og handlingsplan for 2025–2026. Det tredje område fokuserer på at sikre en fortsat sund og bæredygtig økonomi.


Laust Joen Jakobsen
Formand


Eva K. Steensen
Rektor

Bilag

1. Faglig trivsel og relationskompetence

Vi vil arbejde med initiativer, der understøtter elevernes faglige trivsel og vigtigheden af gode relationer.

Succeskriterier

Målene er, at

- gennemføre mindst fem initiativer, der understøtter faglig trivsel og relationskompetence
- herunder afholdelse af en fælles personaledag 19. september 2025 med fokus på vores håndtering af unge i dag, herunder faglig trivsel og relationskompetence og de krav, det stiller til os anno 2025
- give fælles retning og bedre forståelse af elever med særlige behov (fx. ordblindhed, misbrug, mistrivsel) med fælles oplæg og deltagelse i FIP kurser
- videreføre kursus om klasseledelse for yderligere 20 kolleger
- fortsættelse af projekt Entreprenørielle - innovative kompetencer og UBU i en 1.g klasse, hvor eleverne bliver præsenteret for en undersøgelsesbaseret tilgang til læring
- ansættelse af en trivselsmedarbejder/ressourceperson til understøttelse af faglig trivsel og relationsarbejdet. Dette måles ved;
 - synlighed og tilgængelighed i hverdagen og ved sociale aktiviteter
 - trivselsindsats i udfordrede klasser med inddragelse af klassens lærere
- ElevTrivselsUndersøgelse - intro og opfølgning på ETU i klasserne og et samlet resultat som er bedre end 2024

Målopfylelsen er kvantitativ og kvalitativ og sker på baggrund af en samlet vurdering af årets initiativer.

2. Vedligehold og forbedring henimod 2030 reform

Vi ønsker at have fokus på at fastholde, vedligeholde og forbedre eksisterende praksis frem mod 2030.

Det gør vi bl.a ved at have fokus på;

- nyt naturvidenskabeligt forløb i Grundforløbet, -et nyt naturvidenskabsforløb i Grundforløbet - introduktion til naturvidenskabelig tankegang med biologi i kombination med et andet naturvidenskabeligt fag samt inddragelse af informatikfaglighed, som en del af forløbet i digital teknologiforståelse.
- AP-prøven, der justeres og gøres mindre kompleks
- Projekt med Studievaner omkring en klasse eller fag, organiseret i grupper af 3-4 lærere
- SRP - organisering og et fælles udgangspunkt

- trivselsinitiativer i et samlet hele i samarbejde med den kommende trivselsmedarbejder mhp en revision og forbedring. Der afholdes et udviklingsmøde på Frederiksdal i jan. 2026 med indbudte grupper og særligt interesserede. Arbejdet gøres færdigt i foråret 2026.
- deltagelse i nationale indsatser, der peger frem mod 2030 reform

3. Økonomiske forudsætninger og drift

En grundlæggende god økonomi er en forudsætning for at drive et gymnasium med fokus på kvalitet i opgaveløsningen. Det er derfor vigtigt at have et solidt grundlag for elevoptag, en stram økonomistyring og en økonomi med plads til undervisning, udvikling og renovering - også i tider med besparelser og udfordringer ift. stigende priser.

Succeskriterier

Målene er:

- at GG tiltrækker 1. prioritetsansøgere svarende til kapacitet i 2026
- at sikre fastholdelsen af 1.g elever i den kommende 2.g årgang med baggrund i det gode søgetal 2025
- at årets resultat i 2025 er positivt
- at gennemføre salget af en del af GGs boldbane til Gladsaxe Kommune
- at renoveringen af tag holdes inden for budgettet ift. hjemtaget tilbud.

Målopfyldelsen er kvantitativ og kvalitativ og sker på baggrund af en samlet vurdering af den økonomiske drift.

Godkendt på bestyrelsesmøde 8. september 2025