

Progressionsplan for fagligt samspil, videnskabsteori og skriftlighed 2025/2026

1.g årgang 25-28	Tidspunkt	Ansvar	Mål	Omfang	Produkt
Naturvidenskabeligt grundforløb (nv)	Grundforløb	NV-fagene	VT: Introduktion til følgende begrebspar: • kvantitativ og kvalitativ • eksperimentel og observationel	En del af nv-undervisningen	
Samfundsfag i grundforløbet	Grundforløb	Samfundsfag	VT: Introduktion til følgende begrebspar: • kvantitativ og kvalitativ	En del af samfundsfagsundervisningen	
Studieretningspræsentationer	Grundforløb	SR-fagene	Møde det faglige indhold og faglige krav i forskellige studieretningsfag.	4 præsentationer af 40 minutters varighed - en i hvert fakultet. 2 studiemoduler.	Refleksionsøvelse med intro-KK'er
FS 1g - intro	Januar	To fag,	FS 1g - intro At introducere eleverne til det flerfaglige arbejde gennem arbejdet med et konkret flerfagligt spørgsmål. At bruge den videnskabelige basismodel i praksis. Rammerne for FS 1g kan ses under FS 1g intro på sitet og i årshjulet på fællesdrev.	4 FS moduler (en hel dag)	Præsentation af svar på det flerfaglige spørgsmål i plenum
Figur Opgave	Forår	Et nv fag i 1g	Kunne indsætte figurer i et word-dokument og skrive figurtekst og inddrage figuren i teksten	1 modul	
PEE-afsnit	Forår	Dansk	Fokus på analyse (fx PEEL) som optakt til DHO		Skr. opgave
VT-introduktion	SR-forløbet	VT-lærere	VT: Introduktion til videnskabsteori og introduktion til den videnskabelige basismodel.	1 modul	
FS 1g - DHO	Skrivedage i foråret efterfulgt af en mdt. forsvaret i eksamensperioden.	Dansk- og historielærere	FS 1g - DHO Træne besvarelse af en flerfaglig opgaveformulering. Der arbejdes med redegørelse, analyse og formalia. VT: Introduktion til følgende begrebspar: diakron og synkron Rammerne for FS 1g DHO kan ses i køreplanen under FS 1g DHO på sitet og i årshjulet på fællesdrev.	3 skrivedage og undervisning i dansk og historie op til skrivedagene. DHO planlægges med 10 fordybelsestimer Mundtlig prøve 20 min	Skriftlig opgave på 6-7 sider med mundtligt forsvaret

Progressionsplan for fagligt samspil, videnskabsteori og skriftlighed 2025/2026

2.g årgang 24-27	Tidspunkt	Ansvar	Mål	Omfang	Produkt
FS 2g - Innovation FN's verdensmål	Efteråret	To fag	FS 2g - Innovation At træne besvarelse af en lærerformuleret problemstilling, der skal løses med et innovativt løsningsforslag Fokus på overensstemmelse mellem opgaveformulering og løsningsforslag Rammerne for FS 2g innovation kan ses i Køreplanen i drev.	10 FS moduler + et introduktionsmodul og et oplæg for hele 2g-årgangen.	Mundtlig formidling i grupperne af løsningsforslaget 3 siders skriftligt produkt med refleksioner over løsningsforslaget
VT-kursus	Efteråret	VT-lærere	VT: Fortsætte arbejdet med den videnskabelige basismodel. Derudover introduktion til videnskabens fællestræk samt almen videnskabsteori.	3 moduler (1 modul om ugen fordelt over 3 uger)	
FS 2g - SRO forløb	Vinter	2 studieretningsfag i kombination med to andre fag - udgør tilsammen to SRO-forløb med to forskellige fagkombinationer.	FS 2g - SRO forløb Træne eleverne i at besvare en flerfaglig opgaveformulering og demonstrere faglig indsigt ved at inddrage relevante faglige mål og ved at sætte sig ind i relevante faglige områder Inddragelse af videnskabsteori i form af: 1. Den videnskabelige basismodel 2. Et eller flere videnskabsteoretiske begrebspår, som præsenteres i forløbet Rammerne for FS 2g SRO-forløbene kan ses i køreplanen under FS 2g SRO på sitet og i årshjulet på fællesdrev.	Undervisning i de deltagende fag som optakt til skriveperioden. Omfang og længde tilpasses de enkelte forløb. Et ½ studiemodul op til SRO, hvor forløbet præsenteres og eleverne læser deres feedback-ark fra DHO igennem og opstiller mål for deres arbejde med SRO.	Der er ikke noget krav om et specifikt produkt. Forløbet har fokus på træning i det faglige stof, der skal indgå i SRO, og i de elementer, der er centrale for besvarelsen af SRO

Progressionsplan for fagligt samspil, videnskabsteori og skriftlighed 2025/2026

FS 2g - SRO opgaven (skriveperiode og mundtlig forsvar)	SRO - skriveperiode Januar	SRO tager afsæt i SRO forløbet beskrevet ovenfor.	FS 2g - SRO opgaven (skriveperiode og mundtlig forsvar) Mål for skriveperiode og det mundtlige forsvar: • at træne eleverne i at anvende og kombinere forskellige faglige tilgange, besvare en flerfaglig opgaveformulering • at introducere relevant videnskabsteori og metoder samt strukturere relevant materiale med henblik på at formidle de væsentligste konklusioner I den mundtlige evaluering skal eleverne demonstrere særfaglige kompetencer, præsentere konklusioner på deres arbejde samt inddrage de anvendte videnskabsteoretiske begrebspår ud fra et talepapir Rammerne for FS 2g SRO kan ses i køreplanen under FS 2g SRO på sitet og i årshjulet på fællesdrev.	Skriveperioden er 3 dage, hvor der er fælles vejledning i 1 modul og individuel vejledning (eller gruppevejledning) i 10 min. pr. elev. SRO planlægges med 10 fordybelsestimer Det mdt. forsvar planlægges med 25 minutter pr elev i det hele fordelt på én dag. Inden det mundtlige forsvar afholdes et halvt st-modul, hvor eleverne forbereder deres mundtlige forsvar og udformer et talepapir. Efter SRO-forsvaret afholdes et halvt opsamlingsmodul med refleksion og evaluering.	Skriftlig individuel opgave 7-8 normalsider, inkl. resume Mundtligt forsvar, hvor eleven fremlægger sin opgave og deltager i en efterfølgende dialog Inden det mundtlige forsvar skal eleven udarbejde et talepapir.
	Mdt. forsvar Marts	Eleverne fordeles, så halvdelen skriver opgaven i SRO forløb 1, imens den anden halvdel skriver i SRO forløb 2 Forløbet afsluttes med en skriveperiode og et mundtligt forsvar.			

Progressionsplan for fagligt samspil, videnskabsteori og skriftlighed 2025/2026

3.g årgang 23-26	Tidspunkt	Ansvar	Mål	Omfang	Produkt
FS 3g afsluttende forløb	December	SR-fag i kombination med DA	FS 3g afsluttende forløb I <i>FS 3g afsluttende forløb</i> arbejder eleverne i grupper. Eleverne trænes i at • udarbejde problemformulering • inddrage videnskabsteoretiske begrebspår • overveje metoder og metodevalg • foretage litteratur- og informationssøgning • skrive en indledning og en litteraturliste. Rammerne for FS 3g afsluttende forløb kan ses i køreplanen under FS 23 afsluttende forløb på sitet og i årshjulet på fællesdrev.	8 FS-moduler	Udarbejde indledning, problemformulering og litteraturliste Mundtlig evaluering i grupper, hvor eleverne præsenterer deres problemformulering, samt det materiale, der er beskrevet på deres litteraturliste, og de metodevalg, som er beskrevet i deres indledning Præsentationen sker foran lærerne og andre grupper
VT-kursus	Forår	VT-lærere	VT: Opsamling på videnskabsteori generelt og videnskabelige begrebspår	3 moduler (1 modul om ugen fordelt over 3 uger)	
FS 3g - SRP	Oktober til juni fordelt på følgende aktiviteter Intro i fagene Orientering. Fagvalg Vejledning Skriveperiode Mdt. forsvar	Skrivekoordinator og Ledelse orienterer om rammer og eksamen. De enkelte faglærere orienterer om SRP i deres fag. Klassens lærere er ansvarlige for skrivemoduler forud for vejledningerne	FS 3g - SRP Eleverne skal kunne besvare en skriftlig flerfaglig opgave stillet på baggrund af deres problemformulering. Lærerne udformer den endelige opgaveformulering efter elevernes problemformulering. Eleverne skal kunne forsvare deres skriftlige produkt til en mundtlig eksamen. Rammerne for hele FS 3g SRP-forløbet kan ses i Køreplanen i drev.	I vejledningsperioden planlægges individuelle SRP-vejledninger og SRP-skrivemoduler Der planlægges med 20 timers aktiviteter på gymnasiet for eleverne i skriveperioden, inkl. vejledning. Forskellige workshops i skriveperioden - fx om • indledning og resume, VT, metasprog, formalia, studiecafé	Vejledningsdokument Problemformulering Skriftlig individuel opgave af 15-20 siders omfang. Inden det mundtlige forsvar skal eleven udarbejde et talepapir.