



GLADSAXE GYMNASIUM  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2025/2026

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 971

---

Trivselsindeks:	74 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [90]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [60]

---

LÆRINGSMILJØ  60

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  66

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  75

VELBEFINDENDE  78

STØTTE HJEMMEFRA  77

ARBEJDSPRES  71

MOBNING, CHIKANE m.m  90

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Detailed description: A horizontal bar chart representing the index score. The x-axis ranges from 0 to 100, with a midpoint at 50. A dark blue bar extends to the value 81. Above the bar, the word 'Demo' is written, and the number '81' is displayed. Below the bar, 'SG 79' is written, indicating the school's score relative to the baseline.

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

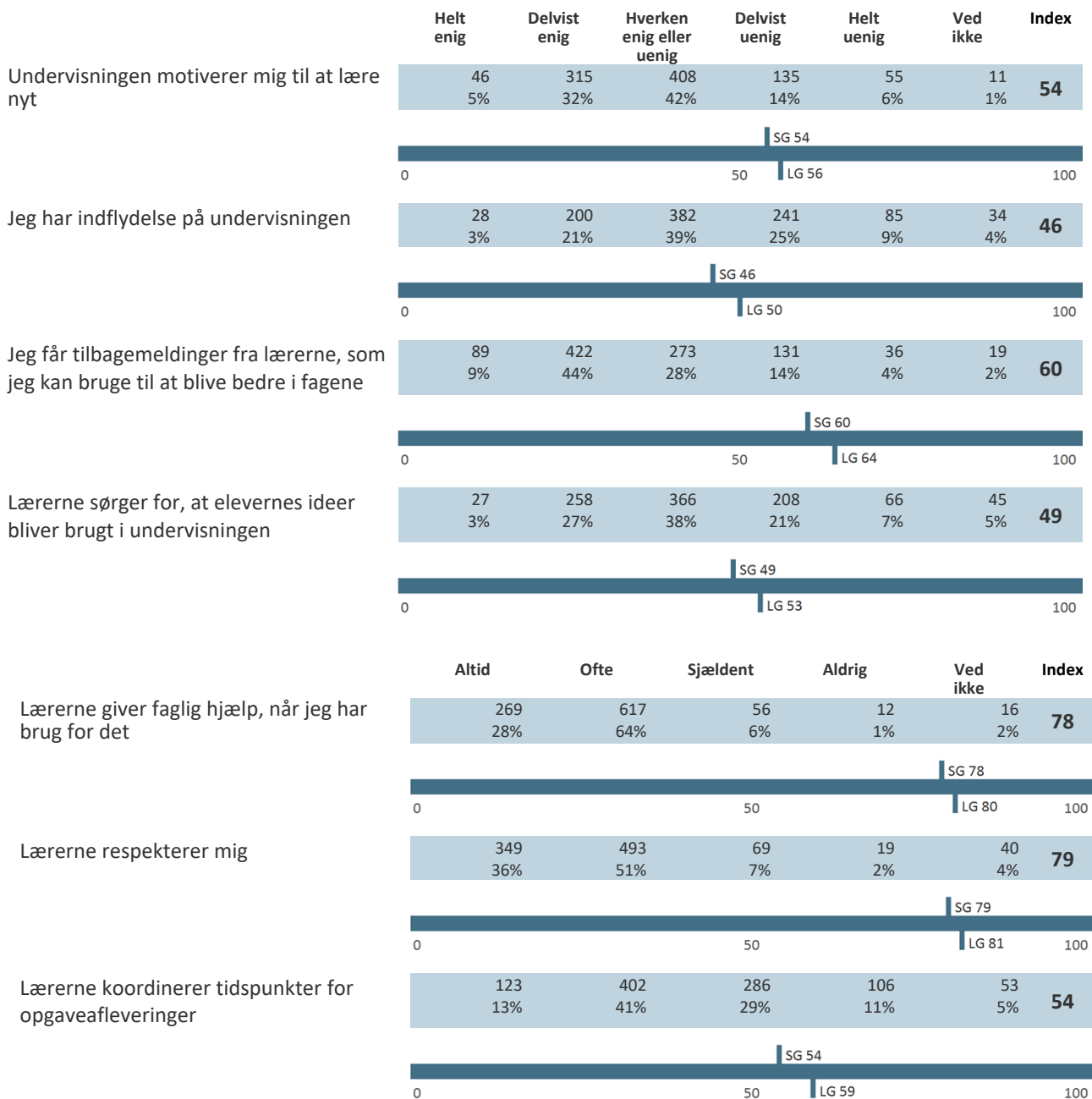
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

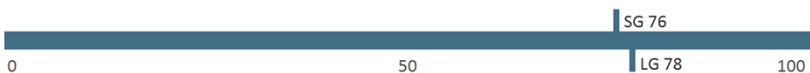
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	295 30%	483 50%	123 13%	51 5%	17 2%	2 0%	<b>75</b>
Jeg er motiveret for undervisningen	81 8%	427 44%	329 34%	100 10%	29 3%	4 0%	<b>61</b>
Jeg er forberedt til timerne	114 12%	487 50%	252 26%	94 10%	23 2%	1 0%	<b>65</b>
Jeg deltager aktivt i timerne	200 21%	448 46%	237 24%	76 8%	8 1%	2 0%	<b>70</b>
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	616 63%	240 25%	67 7%	36 4%	11 1%	1 0%	<b>86</b>
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	343 35%	471 49%	126 13%	22 2%	2 0%	6 1%	<b>79</b>
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	63 6%	227 23%	373 38%	217 22%	85 9%	5 1%	<b>49</b>
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	139 14%	332 34%	240 25%	214 22%	43 4%	3 0%	<b>42</b>

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

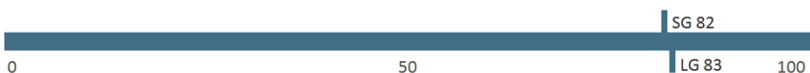
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	213 22%	496 51%	207 21%	46 5%	6 1%	3 0%	<b>72</b>
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	174 18%	480 49%	251 26%	41 4%	3 0%	21 2%	<b>71</b>
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	215 22%	523 54%	177 18%	44 5%	6 1%	6 1%	<b>73</b>
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	229 24%	400 41%	231 24%	73 8%	26 3%	12 1%	<b>69</b>
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	94 10%	427 44%	335 35%	91 9%	21 2%	2 0%	<b>62</b>
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	82 8%	499 51%	318 33%	60 6%	5 1%	6 1%	<b>65</b>
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	108 11%	513 53%	280 29%	45 5%	8 1%	16 2%	<b>68</b>
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	240 25%	585 60%	125 13%	9 1%	5 1%	6 1%	<b>77</b>
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	232 24%	542 56%	167 17%	16 2%	5 1%	8 1%	<b>75</b>
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	324 33%	502 52%	112 12%	19 2%	6 1%	7 1%	<b>79</b>

## KLASSERELATIONER

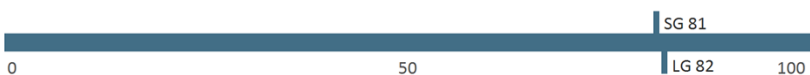
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	359 37%	380 39%	146 15%	54 6%	25 3%	6 1%	<b>76</b>



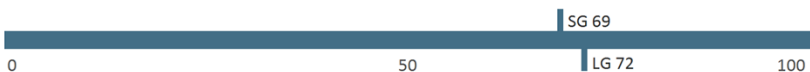
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	384 40%	461 48%	98 10%	8 1%	5 1%	14 1%	<b>82</b>



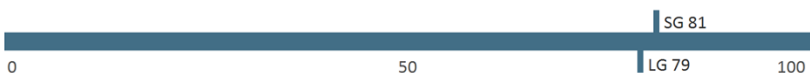
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	422 44%	391 40%	111 11%	26 3%	10 1%	10 1%	<b>81</b>



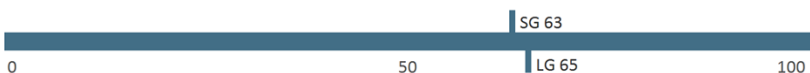
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	223 23%	403 42%	215 22%	75 8%	34 4%	20 2%	<b>69</b>



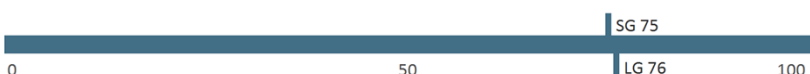
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	426 44%	391 40%	117 12%	19 2%	8 1%	9 1%	<b>81</b>



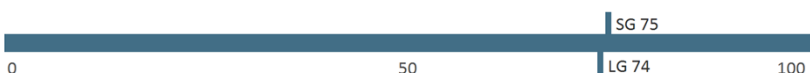
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	221 23%	323 33%	225 23%	141 15%	56 6%	4 0%	<b>63</b>



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	284 29%	449 46%	176 18%	42 4%	14 1%	5 1%	<b>75</b>

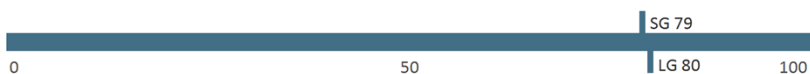


	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	410 42%	313 32%	128 13%	64 7%	49 5%	6 1%	<b>75</b>

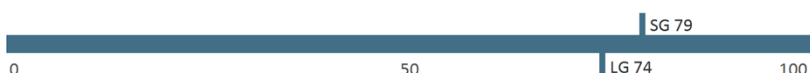


## VELBEFINDENDE

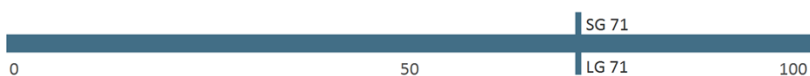
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	405 42%	367 38%	124 13%	38 4%	23 2%	13 1%	<b>79</b>



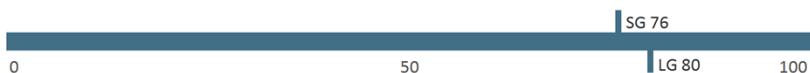
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	439 45%	340 35%	102 11%	56 6%	28 3%	5 1%	<b>79</b>
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----------



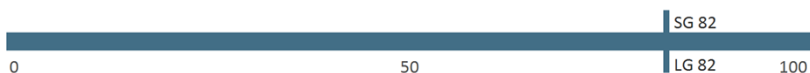
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	221 23%	386 40%	189 20%	44 5%	25 3%	102 11%	<b>71</b>
---	------------	------------	------------	----------	----------	------------	-----------



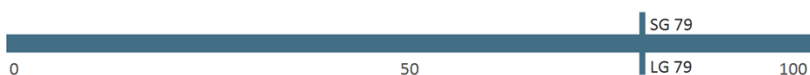
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	40 4%	68 7%	142 15%	238 25%	454 47%	28 3%	<b>76</b>



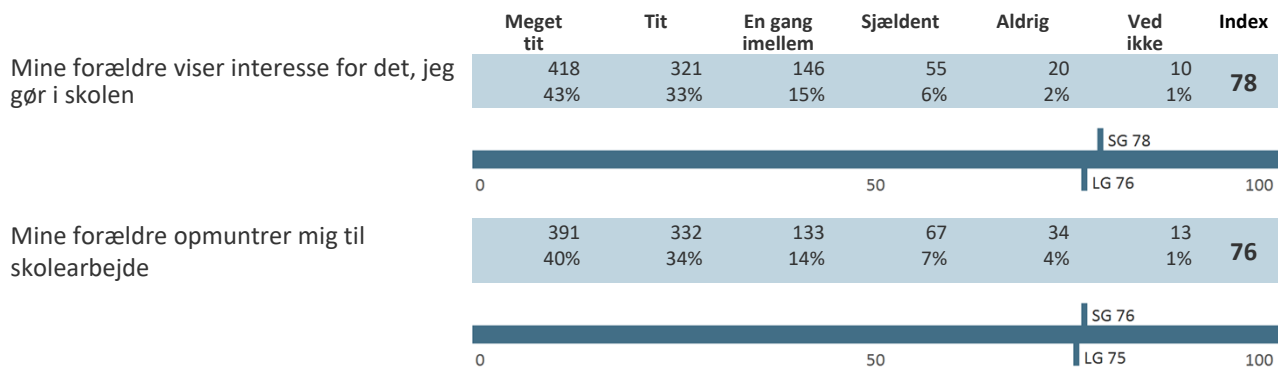
Jeg har det dårligt i skolen*	20 2%	40 4%	116 12%	240 25%	543 56%	11 1%	<b>82</b>
-------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	-----------



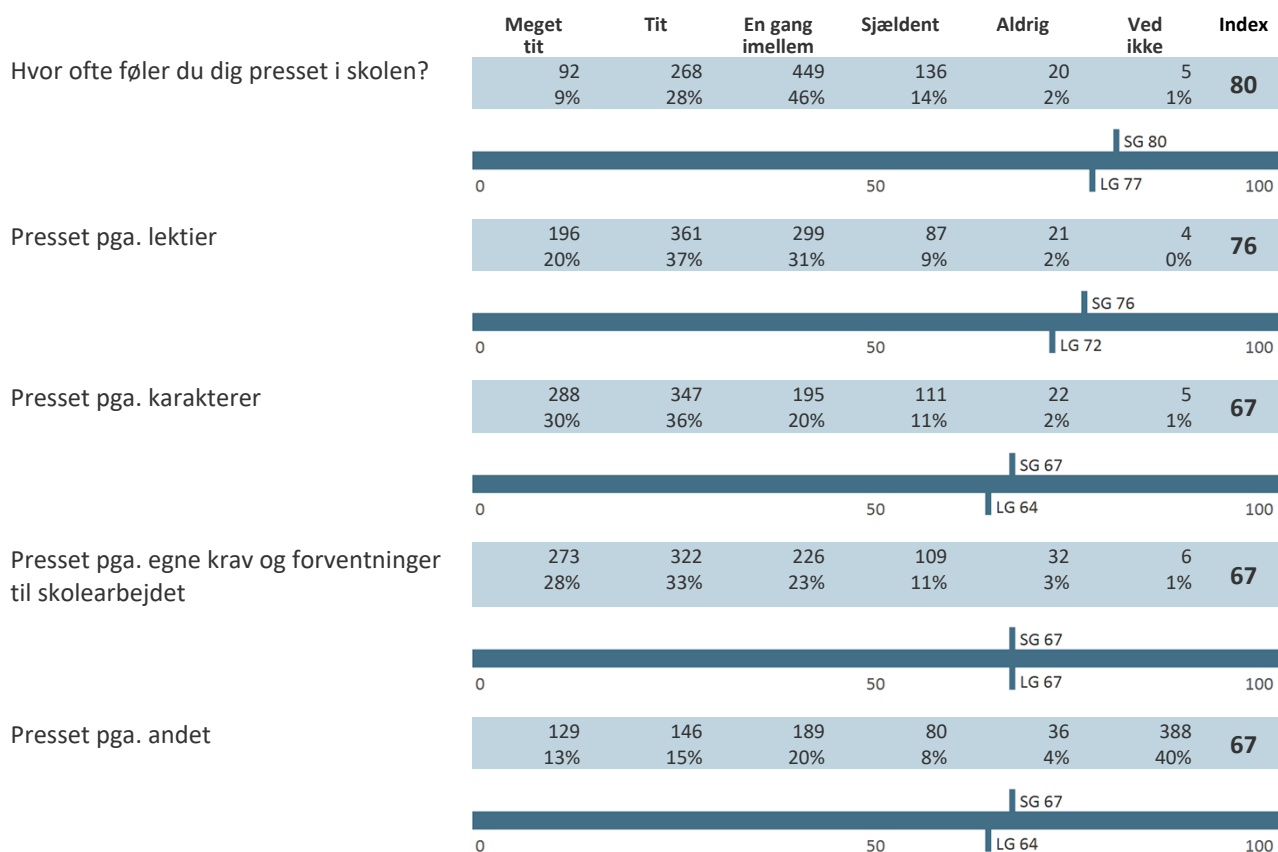
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	11 1%	35 4%	158 16%	354 37%	396 41%	14 1%	<b>79</b>



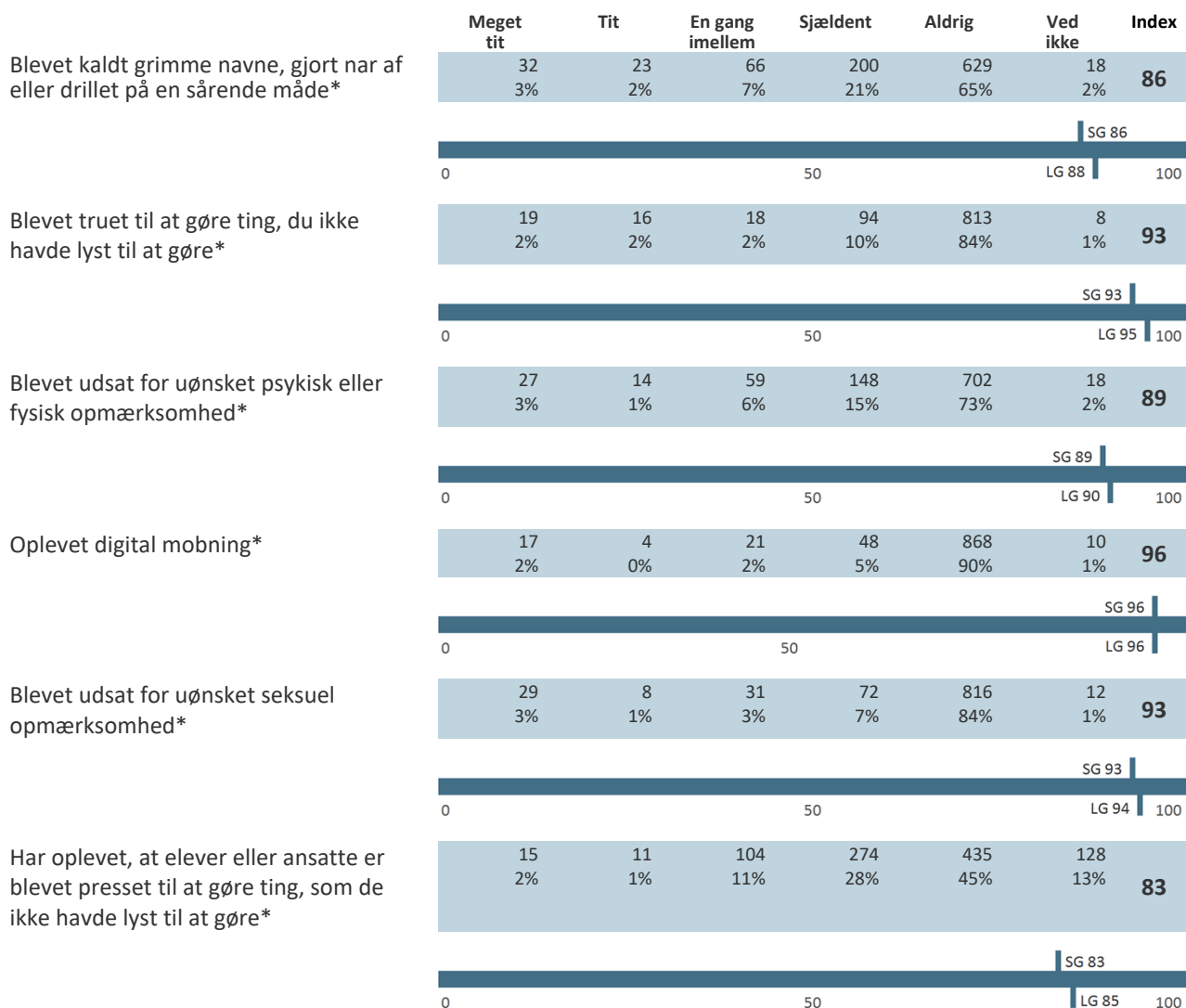
## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.



## FRAFALD

	Total
	Base
	1131
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	701 62%
Sociale årsager	131 12%
Faglige årsager	97 9%
Personlige årsager	89 8%
Omvalg til anden uddannelse	65 6%
Andet	48 4%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	971
<b>Stx (3009)</b>	<b>971</b>
<b>1. årgang</b>	<b>335</b>
2025a (1a)	22
2025e (1e)	31
2025k (1k)	26
2025m (1m)	23
2025p (1p)	22
2025q (1q)	25
2025r (1r)	24
2025s (1s)	27
2025t (1t)	26
2025u (1u)	31
2025w (1w)	26
2025y (1y)	28
2025z (1z)	24
<b>2. årgang</b>	<b>308</b>
2024a (2a)	22
2024b (2b)	27
2024k (2k)	29
2024p (2p)	20
2024q (2q)	22
2024r (2r)	22
2024s (2s)	23
2024t (2t)	23
2024u (2u)	24
2024w (2w)	24
2024x (2x)	27
2024y (2y)	23

Gladsaxe Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2025/2026  
Hele institutionen

2024z (2z)	22
<b>3. årgang</b>	<b>328</b>
2023a (3a)	19
2023b (3b)	22
2023c (3c)	25
2023e (3e)	22
2023m (3m)	22
2023p (3p)	20
2023q (3q)	27
2023r (3r)	22
2023s (3s)	26
2023t (3t)	27
2023u (3u)	25
2023w (3w)	25
2023x (3x)	21
2023y (3y)	25