



GLADSAXE GYMNASIUM  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2023/2024

ASPEKT R&D A/S




## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 936

---

Trivselsindeks:	74 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [59]

---

LÆRINGSMILJØ  59

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  66

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  72

KLASSERELATIONER  77

VELBEFINDENDE  78

STØTTE HJEMMEFRA  76

ARBEJDSPRES  73

MOBNING, CHIKANE m.m  91

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

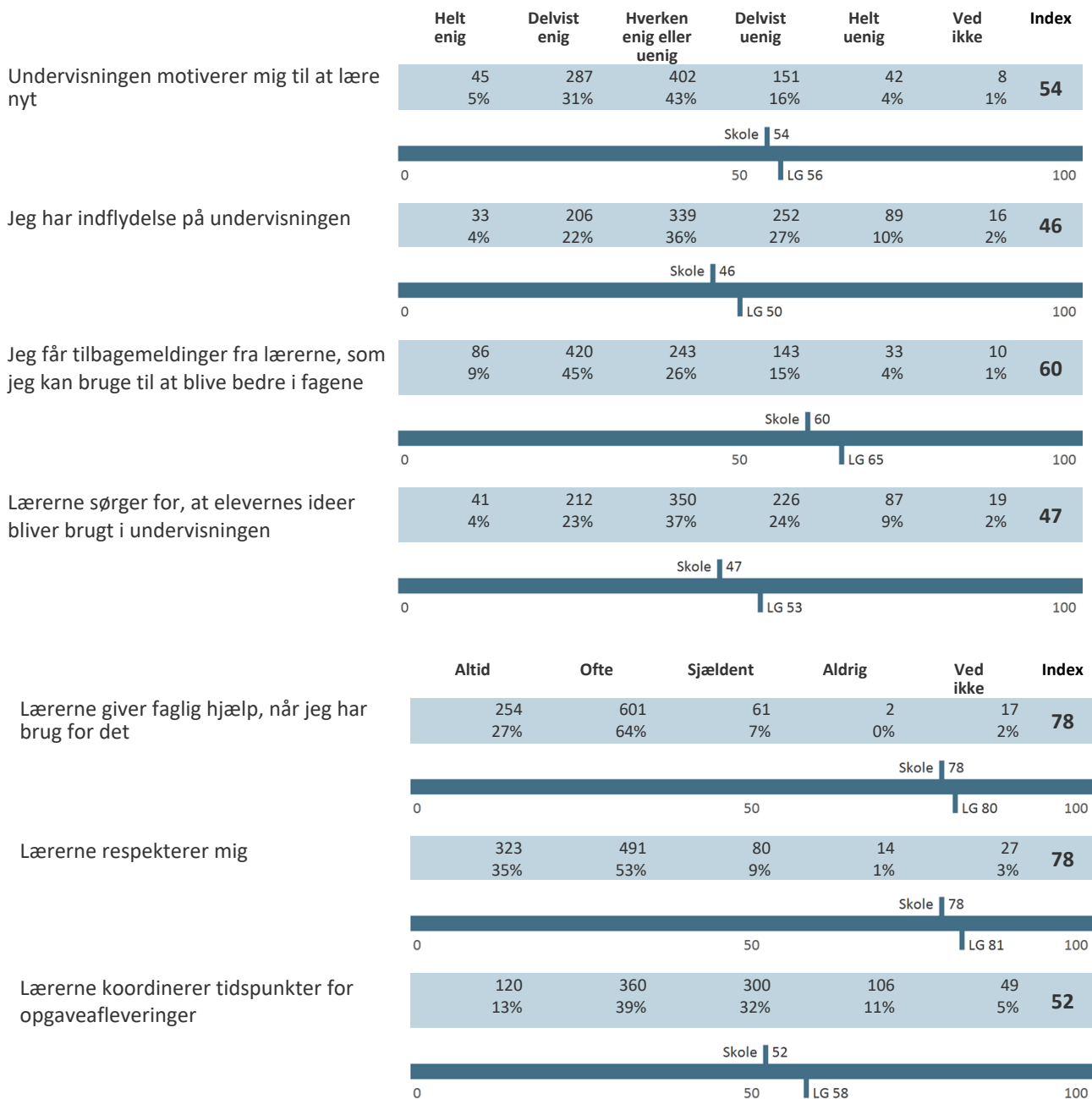
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

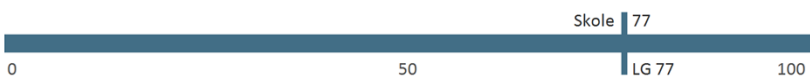
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	252 27%	486 52%	135 14%	45 5%	13 1%	5 1%	<b>75</b>
Skole   75							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	73 8%	412 44%	330 35%	90 10%	29 3%	2 0%	<b>61</b>
Skole   61							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	120 13%	433 46%	264 28%	98 10%	18 2%	3 0%	<b>64</b>
Skole   64							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	181 19%	453 48%	225 24%	64 7%	11 1%	2 0%	<b>70</b>
Skole   70							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	579 62%	235 25%	76 8%	38 4%	5 1%	3 0%	<b>86</b>
Skole   86							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	312 33%	463 49%	141 15%	17 2%	0 0%	3 0%	<b>79</b>
Skole   79							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	57 6%	261 28%	320 34%	213 23%	82 9%	3 0%	<b>50</b>
Skole   50							
0 50 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	127 14%	342 37%	208 22%	210 22%	47 5%	2 0%	<b>42</b>
Skole   42							
0 50 100							

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

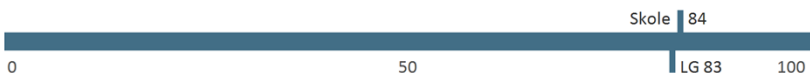
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	194 21%	502 54%	197 21%	34 4%	5 1%	4 0%	<b>73</b>
Skole   73							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	178 19%	460 49%	248 26%	30 3%	5 1%	15 2%	<b>71</b>
Skole   71							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	208 22%	490 52%	180 19%	50 5%	4 0%	4 0%	<b>73</b>
Skole   73							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	234 25%	388 41%	206 22%	70 7%	25 3%	13 1%	<b>70</b>
Skole   70							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	96 10%	447 48%	304 33%	77 8%	7 1%	4 0%	<b>65</b>
Skole   65							
0 50 100 LG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	114 12%	495 53%	282 30%	32 3%	7 1%	5 1%	<b>68</b>
Skole   68							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	103 11%	461 49%	299 32%	44 5%	5 1%	23 2%	<b>67</b>
Skole   67							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	228 24%	588 63%	105 11%	9 1%	0 0%	5 1%	<b>78</b>
Skole   78							
0 50 100 LG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	248 27%	508 54%	159 17%	9 1%	3 0%	8 1%	<b>77</b>
Skole   77							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	295 32%	498 53%	111 12%	22 2%	1 0%	8 1%	<b>79</b>
Skole   79							
0 50 100 LG 77							

## KLASSERELATIONER

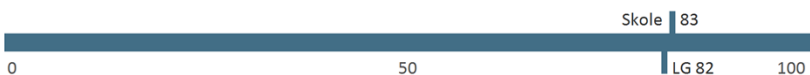
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	331 35%	400 43%	140 15%	39 4%	13 1%	12 1%	<b>77</b>



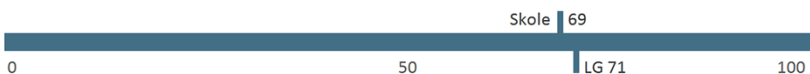
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	415 44%	430 46%	76 8%	8 1%	1 0%	5 1%	<b>84</b>



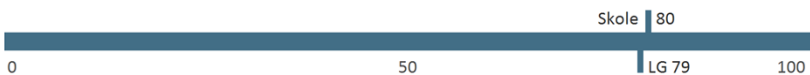
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	452 48%	362 39%	90 10%	21 2%	3 0%	7 1%	<b>83</b>



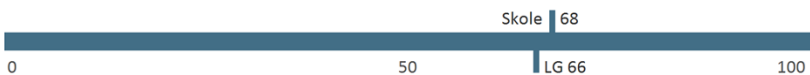
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	217 23%	403 43%	189 20%	78 8%	27 3%	21 2%	<b>69</b>



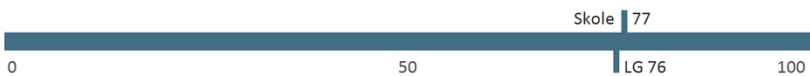
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	368 39%	403 43%	122 13%	23 2%	2 0%	16 2%	<b>80</b>



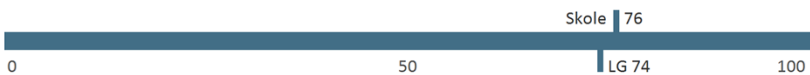
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	245 26%	350 37%	214 23%	99 11%	26 3%	2 0%	<b>68</b>



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	310 33%	438 47%	142 15%	21 2%	12 1%	11 1%	<b>77</b>



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	365 39%	355 38%	117 13%	69 7%	23 2%	5 1%	<b>76</b>

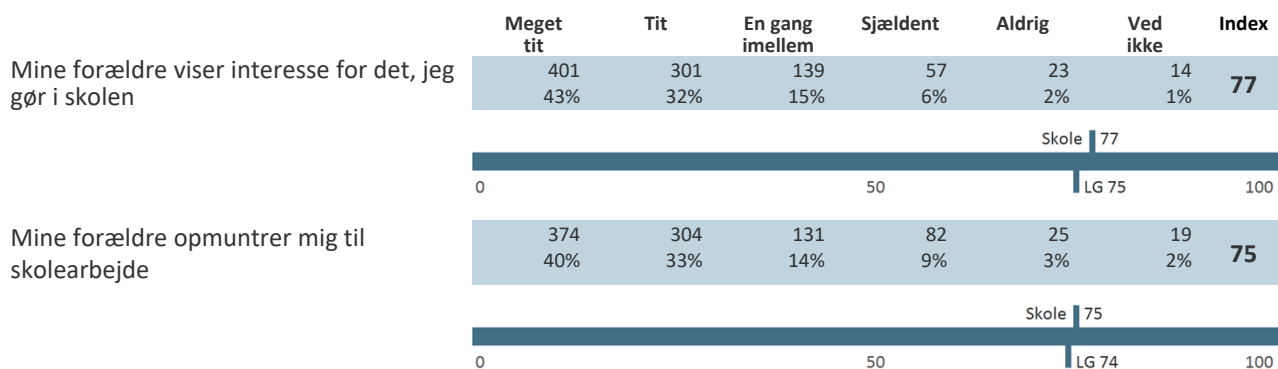


## VELBEFINDENDE

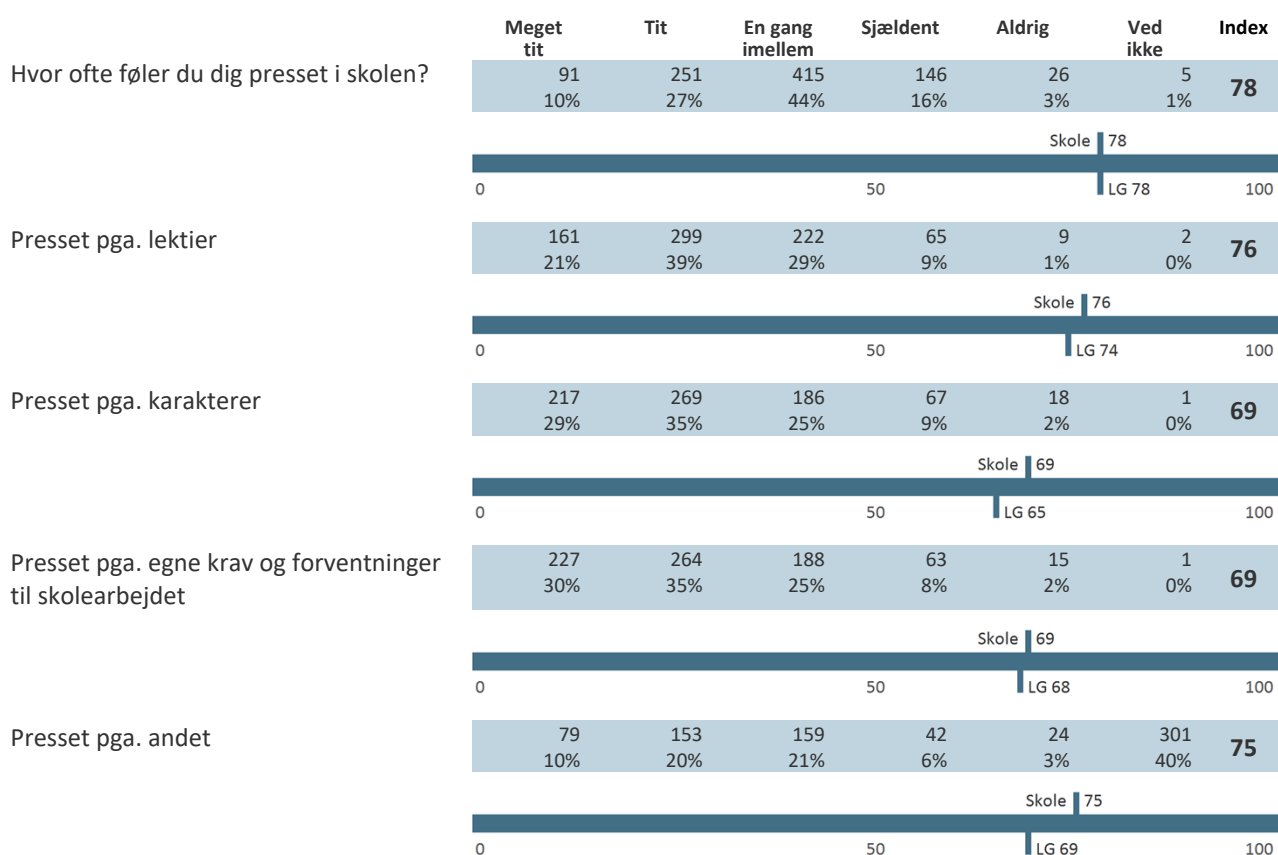
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	363 39%	368 39%	134 14%	48 5%	14 1%	8 1%	<b>77</b>
Skole   77							
0 50 LG 79 100							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	388 42%	381 41%	90 10%	55 6%	15 2%	5 1%	<b>79</b>
Skole   79							
0 50 LG 73 100							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	171 18%	365 39%	216 23%	64 7%	17 2%	100 11%	<b>68</b>
Skole   68							
0 50 LG 71 100							
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	31 3%	70 7%	128 14%	227 24%	439 47%	39 4%	<b>77</b>
Skole   77							
0 50 LG 80 100							
Jeg har det dårligt i skolen*	13 1%	43 5%	103 11%	228 24%	533 57%	14 1%	<b>83</b>
Skole   83							
0 50 LG 81 100							
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 5 1%	Tit 26 3%	En gang imellem 123 13%	Sjældent 351 38%	Aldrig 415 44%	Ved ikke 13 1%	<b>81</b>
Skole   81							
0 50 LG 78 100							



## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	15 2%	22 2%	78 8%	180 19%	627 67%	11 1%	<b>87</b>
	Skole   87						
	0 50 100						LG 88
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	2 0%	6 1%	15 2%	77 8%	826 89%	7 1%	<b>96</b>
	Skole 96						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	12 1%	19 2%	53 6%	149 16%	684 73%	16 2%	<b>90</b>
	Skole   90						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	5 1%	4 0%	21 2%	40 4%	853 91%	10 1%	<b>97</b>
	Skole 97						
	0 50 100						LG 96
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	12 1%	10 1%	30 3%	59 6%	813 87%	9 1%	<b>95</b>
	Skole 95						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	8 1%	21 2%	112 12%	258 28%	402 43%	132 14%	<b>82</b>
	Skole   82						
	0 50 100						LG 84

## FRAFALD

	Total
	Base
	1102
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	657 60%
Faglige årsager	114 10%
Personlige årsager	103 9%
Sociale årsager	98 9%
Omvalg til anden uddannelse	85 8%
Andet	45 4%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	936
<b>Stx (3009)</b>	<b>936</b>
<b>1. årgang</b>	<b>362</b>
1.a	25
1.b	19
1.c	25
1.e	25
1.m	30
1.p	26
1.q	31
1.r	27
1.s	25
1.t	27
1.u	26
1.w	26
1.x	24
1.y	26
<b>2. årgang</b>	<b>287</b>
2.a	25
2.b	23
2.e	17
2.m	13
2.p	14
2.q	22
2.r	18
2.s	23
2.t	26
2.u	26
2.w	14

Gladsaxe Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024  
Hele institutionen

2.x	22
2.y	26
2.z	18
<b>3. årgang</b>	<b>287</b>
3.a	25
3.e	22
3.m	13
3.p	20
3.q	23
3.r	23
3.s	21
3.t	21
3.u	25
3.w	23
3.x	24
3.y	21
3.z	26