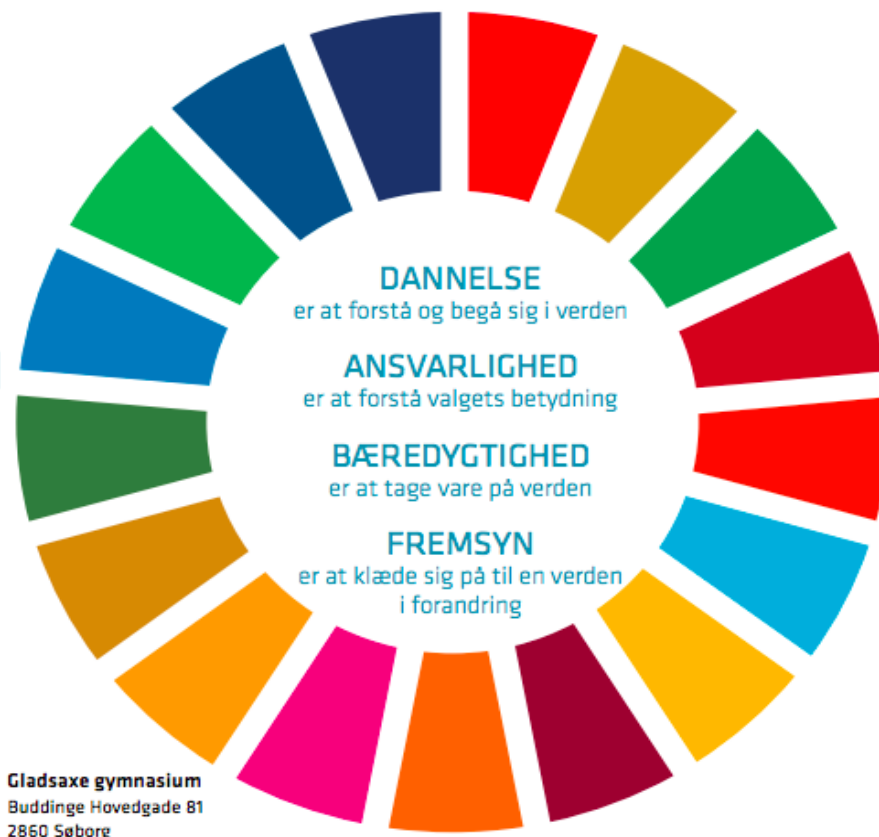


Udviklingsplan 2022 - 2023

Gladsaxe gymnasiums vision er, at vi vil sende ansvarlige, nysgerrige og dygtige studenter ud i verden. For at leve op til denne vision arbejder vi systematisk med at udvikle Gladsaxe gymnasium, så vores elever får den bedst mulige uddannelse. I arbejdet tager vi udgangspunkt i Gladsaxe gymnasiums tre kerneværdier: *faglighed, fornyelse og fællesskab*.

Strategien for perioden 2020 - 2024 har fire strategiske pejlemærker. Gladsaxe gymnasium er desuden en UNESCO verdensmål skole og arbejder systematisk for at fremme kendskabet til og indfri FN's 17 verdensmål.



Skoleårets fire overordnede fokusområder er:

- **Dannelse** og trivsel i hverdagen - fokus på elever og fællesskab
- Fælles **ansvar** for et godt arbejdsmiljø - fokus på medarbejdere
- **Bæredygtighed** i små og store sammenhænge
- **Fremsyn** og teknologiforståelse

Dannelse og trivsel i hverdagen - fokus på elever og fællesskab

Eleverne og deres adfærd er påvirket af de perioder, hvor de har modtaget undervisning hjemme. Det har vist sig sværere at etablere en god klasserumskultur, og nogle elevers adfærd er centreret om deres egne behov, og de kan derfor have svært ved at indgå i faglige fællesskaber. Denne udfordring er langt større nu end før tiden med Corona.

Vi vil derfor:

- arbejde videre med formativ evaluering og læringskultur - alle lærere
- lave fællesskabende initiativer i alle klasser med fokus på gruppedynamik og fællesskaber
- understøtte sociale ekstracurriculære aktiviteter for elever - alle lærere
- arbejde med elevernes sundhed og trivsel
- arbejde for at få en forståelse af, hvad der er på spil hos de unge gennem oplæg fra relevante forskere

Forankring

Dette indsatsområde er forankret hos PAU (pædagogisk arbejdsudvalg), Fællesudvalg (FU) gymnasievejledning og ledelse

Opfølgning og evaluering

PAU og ledelse i samarbejde med evalueringsudvalget

Fælles ansvar for et godt arbejdsmiljø - fokus på medarbejdere

At komme tilbage fra nedlukningsperioderne har også været en udfordring for mange medarbejdere. Nu er vi tilbage med andre erfaringer og muligheder for at indgå i kollegiale fællesskaber. Samtidig med de nye og krævende udfordringer, der er ift. eleverne.

Vi vil derfor arbejde med;

- temaer fra medarbejdertrivselsundersøgelsen (MTU) og Arbejdspladsvurdering (APV) 2022
- mindset ift. hvordan vi taler sammen og hvordan omgås vi hinanden
- feedback i fag med skriftlig dimension, herunder snyd og opgaveretning
- systematisk sparring og erfaringsudveksling i faggrupperne
- fokus på arbejdsglæde og det gode kollegaskab på GG

Forankring og evaluering

Dette indsatsområde er forankret hos SU (samarbejdsudvalget), fagkoordinatorer, alle medarbejdere og ledelse.

Opfølgning og evaluering

SU og ledelse i samarbejde

Bæredygtighed i små og store sammenhænge

Det er en nødvendighed, at vi som samfund handler bæredygtigt, så vi mindsker vores miljøpåvirkning og overudnyttelse af jordens ressourcer. Vi vil som skole arbejde for at sende elever ud i verden, der også er deres miljømæssige ansvar bevidst. Derfor skal vi fortsat arbejde med bæredygtighed både i fagene og som institution.

Vi vil derfor:

- arbejde med ideerne fra workshops med KUBEN forår 2022
 - affaldssortering, biodiversitet og transport
- arbejde med forløb, der udfolder et eller flere af FNs verdensmål
- fortsat afholdelse af bæredygtige studieture i 2.g
- efteruddanne tre bæredygtighedsambassadører i samarbejde med KU og gymnasiefællesskabet
- arbejde med STEM og biodiversitetsprojekt i regi af RegionH
- i samarbejde med Villum Fonden udvikle nv-grundforløb, der også arbejder med bæredygtighed

Forankring

Dette indsatsområde er forankret hos SU (samarbejdsudvalget), miljøudvalget, alle medarbejdere og ledelse.

Opfølgning og evaluering

Miljøkoordinator og ledelse i samarbejde med evalueringsudvalget

Fremsyn og teknologiforståelse

Den digitale udvikling går stærkt og når man arbejder med unge, så er det særligt vigtigt at følge udviklingen tæt. I folkeskolen arbejdes der nu med teknologiforståelse og i løbet af de kommende år vil vi modtage elever, som hvoraf nogle kan have arbejdet med fx. programmering, digital dannelse og etiske spørgsmål

Vi vil derfor:

- undersøge og afklare, hvad teknologiforståelse er i folkeskolen
- reflektere over, hvordan teknologiforståelse kan udvikle gymnasiets arbejde med elevernes digitale dannelse
- være medarrangør af konference om teknologiforståelse og Computational thinking i samarbejde med it-fællesskabet
- deltage med 25 lærere til denne konference 7. marts 2023

Forankring

Dette indsatsområde er forankret hos IT-udvalget og it-koordinator, alle medarbejdere og ledelse.

Opfølgning og evaluering

IT-koordinator, ledelse og evalueringsudvalg

Godkendt på bestyrelsesmøde 13. juni 2022