

## Den overordnede udviklingsplan 2020 - 2021

Gladsaxe gymnasiums vision er, at *vi vil sende ansvarlige, nysgerrige og dygtige studenter ud i verden*. For at leve op til denne vision arbejder vi systematisk med at udvikle Gladsaxe gymnasium, så vores elever får den bedst mulige uddannelse. I vores arbejde tager vi udgangspunkt i vores tre kerneværdier: *faglighed, fornyelse og fællesskab*.

Gladsaxe gymnasiums bestyrelse har i samarbejde med ledelse, medarbejdere og elever udarbejdet en strategi for perioden 2020 - 2024. Strategien er en overordnet ramme med fire pejlemærker, som de kommende års udviklingsplaner vil tage afsæt i.

De fire strategiske pejlemærker er:

- Dannelse
- Ansvarlighed
- Bæredygtighed
- Fremsyn

### Gladsaxe gymnasium og FNs 17 verdensmål

Gladsaxe gymnasium er medlem af UNESCO asp. Det er et globalt skolenetværk, som arbejder med at udvikle undervisning til fremme af international forståelse og fred. Netværket arbejder bl.a. for at fremme kendskabet til FN's 17 verdensmål og for at skabe fokus på bæredygtige løsninger.

Den overordnede udviklingsplan for 2020 – 2021 indeholder fælles aktiviteter, der relaterer til et eller flere af disse pejlemærker, samt aktiviteter, der relaterer sig til realiseringen af FN's 17 verdensmål.

Årets 5 overordnede fokusområder er:

- Dannelsesbegrebet anno 2020
- Formativ evaluering
- IT-didaktik og virtuel undervisning
- Bæredygtighed - lokal forandring
- Trivsel

## Dannelsesbegrebet anno 2020

Gymnasiets formål har til alle tider været almindelig og studieforberedende. Vi ønsker at sætte særlig fokus på begrebet dannelse i en moderne kontekst. Dette vil vi gøre ved sammen at udfolde og udforske dannelsesbegrebet i en stx sammenhæng og ved at udfordre hinandens forståelser og aktivt involvere vores elever i deres livslange dannelsesproces.

Vi vil bl.a. arbejde med

- En udfoldelse af dannelsesbegrebet anno 2020
- Inspirationsoplæg for lærere
- Kulturel forståelse og samarbejde
- Initiativer der styrker elevernes digitale dannelse

Forankring og evaluering:

Dette indsatsområde er forankret hos PAU (Pædagogisk Arbejdsudvalg) og IT-udvalget.

Strategiske pejlemærker:

Dannelse og Ansvarlighed

## Formativ evaluering

I skoleåret 2020 - 2021 ønsker vi at gennemføre et fælles udviklingsprojekt med fokus på formativ evaluering. Initiativet bygger videre på de seneste års pædagogiske aktiviteter. Det overordnede formål med projektet er at støtte den enkelte elevs læring ved brug af formativ evaluering og styrke udviklingen af en fælles evalueringskultur på GG. Der er tale om et helskole-projekt, hvor alle lærere arbejder med et selvvalgt konkret udviklingsforløb under det overordnede tema formativ evaluering.

Vi vil bl.a. arbejde med

- Teoretiske og praktiske tilgange til formativ evaluering, herunder bla. eksterne oplægsholdere
- Selvvalgte konkrete udviklingsforløb under det overordnede tema formativ evaluering. Det konkrete udviklingsprojekt aftales, følges og evalueres i et praksisfællesskab mellem 3- 4 kollegaer
- Inddragelse af eleverne i udviklingen og evalueringen af projektet. Eleverne arbejder med en styrket bevidsthed om egne læringsstrategier gennem formativ evaluering.

Forankring og evaluering:

Dette indsatsområde er forankret hos projektkoordinatorer for udviklingsprojektet, PAU (Pædagogisk Arbejdsudvalg) og alle pædagogiske medarbejdere.

Strategiske pejlemærker:

Ansvarlighed og Fremsyn.

## IT-didaktik og virtuel undervisning

De seneste år er der udarbejdet progressionsplan for digital dannelse og etisk kodeks for digitale teknologier på GG. I nedlukningsperioden forår 2020 er arbejdet med inddragelse af IT i undervisningen blevet intensiveret som følge af omlægningen til fjernundervisning.

I skoleåret 2020-21 vil vi opsamle og dele positive som negative erfaringer for at styrke en fælles tilgang til IT-didaktik og virtuel undervisning og bringe dem i sammenhæng med de tidligere tiltag ift. digital dannelse og etik. Hensigten er at styrke udviklingen af varierende, udbytterige og nutidige undervisningsformer i sammenhæng med en fælles indsats omkring udviklingen af elevernes digitale dannelse.

Vi vil bl.a. arbejde med

- Systematisering af erfaringsudveksling og vidensdeling mellem kolleger. Elever inddrages i arbejdet
- Tilgængelighed af Inspirationsmateriale på GG-site, IT-support
- Præcisering og afgrænsning af begrebet "Virtuel undervisning" i forhold til andre IT-didaktiske tiltag
- Udarbejdelse af retningslinjer for anvendelse af virtuelle undervisningsmoduler

Forankring og evaluering:

Dette indsatsområde er forankret hos PAU (Pædagogisk Arbejdsudvalg), IT-udvalget og koordinator for digital dannelse.

Strategiske pejlemærker:

Dannelse og Ansvarlighed.

## Bæredygtighed - lokal forandring

I de seneste år har GG haft et øget fokus på bæredygtighed, klima og miljø. Vi ønsker at fastholde og styrke dette fokus, så bæredygtighed bliver indarbejdet i hele organisationen.

Udover gennemførelse af konkrete tiltag kræver dette en øget bevidsthed om emnet hos alle elever og medarbejdere på GG. Dette kan fx ske via debatter og overvejelser af mere strategisk karakter.

Vi vil bl.a. arbejde med

- Koordinering af elevaktiviteter og projekter samt synliggørelse af disse
- Styrkelse af GGs grønne profil og strategi
- FN's verdensmål i lokalt perspektiv
- Erasmus+ SDG-projekt samt Nordplus-projekt "Norden i verden"
- Bæredygtige studieture

Forankring og evaluering:

Dette indsatsområde er forankret hos elevrådet, miljørådet og koordinator for klima og miljø.

Strategiske pejlemærker:

Ansvarlighed, Bæredygtighed og Fremsyn.

## Trivsel

Forudsætningen for et godt læringsmiljø er god trivsel blandt medarbejdere og elever. Ligesom et godt arbejdsmiljø er vigtigt for at vedligeholde og udvikle den gode samarbejdskultur der er på GG. I 2020-21 bliver det vigtigt at følge op på erfaringer – gode som dårlige – som to måneders hel- og delvis nedlukning har betydet for trivslen blandt både elever og medarbejdere.

Vi vil bl.a. arbejde med

- Afholdelse af APV/MTU med opfølgning
- Elevtrivselsundersøgelse med opfølgning
- Fællesskabende aktiviteter i hverdagen blandt elever og medarbejdere
- Sundhedsfremmende initiativer

Forankring og evaluering:

Dette indsatsområde er forankret hos SU (samarbejdsudvalg), AMO (arbejdsmiljøudvalg) og FU (Fællesudvalg).

Strategiske pejlemærker:

Ansvarlighed og Fremsyn.

Bestyrelsen 22. juni 2020