



STRATEGI 2020 - 2024

Strategien er udarbejdet i et samarbejde mellem bestyrelse, ledelse, medarbejdere og elever og rummer bl.a. input fra en fælles strategidag i januar 2020.

Oplægget til den endelige strategi er skrevet af en arbejdsgruppe med repræsentanter fra elevråd, medarbejdere og ledelse. Strategien er vedtaget af bestyrelsen i juni 2020.

Strategien indeholder fire pejlemærker, som hver er beskrevet på tre niveauer. Først en beskrivelse af hvad vi vil på elevniveau, hvordan vi vil arbejde med pejlemærket og endelig set i et organisatorisk perspektiv. Gladsaxe gymnasium er en verdensmålskole og vi bidrager til en realisering af FN's verdensmål.



STRATEGI 2020-2024

Vores vision er, at vi vil sende ansvarlige, nysgerrige og dygtige studenter ud i verden.

For at leve op til denne vision arbejder vi systematisk med at udvikle Gladsaxe gymnasium, så vores elever får den bedst mulige uddannelse. Vores kerneværdier er faglighed, fornyelse og fællesskab, og de er fundamentet for vores arbejde.

I strategien 2020 - 2024 arbejder vi med følgende fire strategiske pejlemærker: dannelse, ansvarlighed, bæredygtighed og fremsyn.

Strategien understøttes af årlige udviklingsplaner, der omsætter de fire strategiske pejlemærker til konkret praksis.

“Dannelse er en process, der aldrig stopper, da vi gennem hele livet vil danne os på den ene eller den anden måde.”

Elever på strategidagen

DANNELSE

Dannelse er at forstå og begå sig i verden

Vi vil styrke den enkelte elevs udvikling og evne til at træffe kvalificerede valg og agere på baggrund af viden om verden.

Derfor vil vi give vores elever et solidt fagligt fundament, kulturel forståelse og social bevidsthed som afsæt for en livslang dannelsesproces.

Vi vil sammen udfolde dannelsesbegrebet, der konstant er i udvikling og forandring.

DERFOR HAR VI FOKUS PÅ

- Kritisk sans og videnskabelig tankegang
- Refleksionsprocesser, der bidrager til den enkeltes udvikling
- Demokratisk dannelse og medborgerskab
- Kulturel forståelse gennem lokalt og globalt samarbejde
- Digital dannelse

Vores elever skal have kendskab til baggrunden for FN's verdensmål og deres betydning.





“Ansvar for rummelighed, giv plads og invitér forskelligheder indenfor.”
 Lærere på strategidagen

ANSVARLIGHED

Ansvarlighed er at forstå valgets betydning

Vi ønsker at uddanne ansvarlige studenter, der forstår, at deres valg har betydning for dem selv og for de fællesskaber, de indgår i.

Derfor vil vi styrke elevernes evne til at vælge til og fra i faglige og sociale sammenhænge.

Vi vil arbejde for en kultur, hvor alle tager ansvar og medansvar for aktiviteter på GG.

DERFOR HAR VI FOKUS PÅ:

- Medansvar for og indflydelse på undervisning og opgaveløsning
- Fælles ansvar for sociale aktiviteter
- Systematisk og inddragende tilgang til arbejdet med trivsel
- Handling med tanke for fællesskab
- Socialt ansvar

Vores elever skal tage ansvar både individuelt og kollektivt

“Vi vil sende nogle “bæredygtige” mennesker ud i verden. Nogle som er klar på udfordringer og behandler dem effektivt med viden og ansvar for både miljø og medmennesker.”

Lærere på strategidagen

BÆREDYGTIGHED

Bæredygtighed er at tage vare på verden

Vi ønsker, at vores elever opnår viden, så de kan træffe bæredygtige valg og handle med tanke på fremtiden.

Derfor vil vi arbejde med at udfolde og udforske bæredygtighed i forskellige faglige kontekster.

Vi vil finde bæredygtige løsninger i hele organisationen og arbejde for en styrket klimabevidsthed.

DERFOR HAR VI FOKUS PÅ:

- Et grønt GG
- Bæredygtighed som en del af undervisningen
- Bæredygtige løsninger i dagligdagen
- Bæredygtige elevinitiativer

Vores elever skal handle bæredygtigt og forstå de aftryk, de sætter på verden.





“Fremsyn er forberedelse, at sætte sig nye mål og at styre efter dem.”

TAP'ere på strategidagen

FREMSYN

Fremsyn er at klæde sig på til en verden i forandring

Vi vil give vores elever mod til at gå nye veje.

Vi vil styrke elevernes læringsstrategier, som basis for at kunne arbejde løsningsorienteret, kreativt og innovativt.

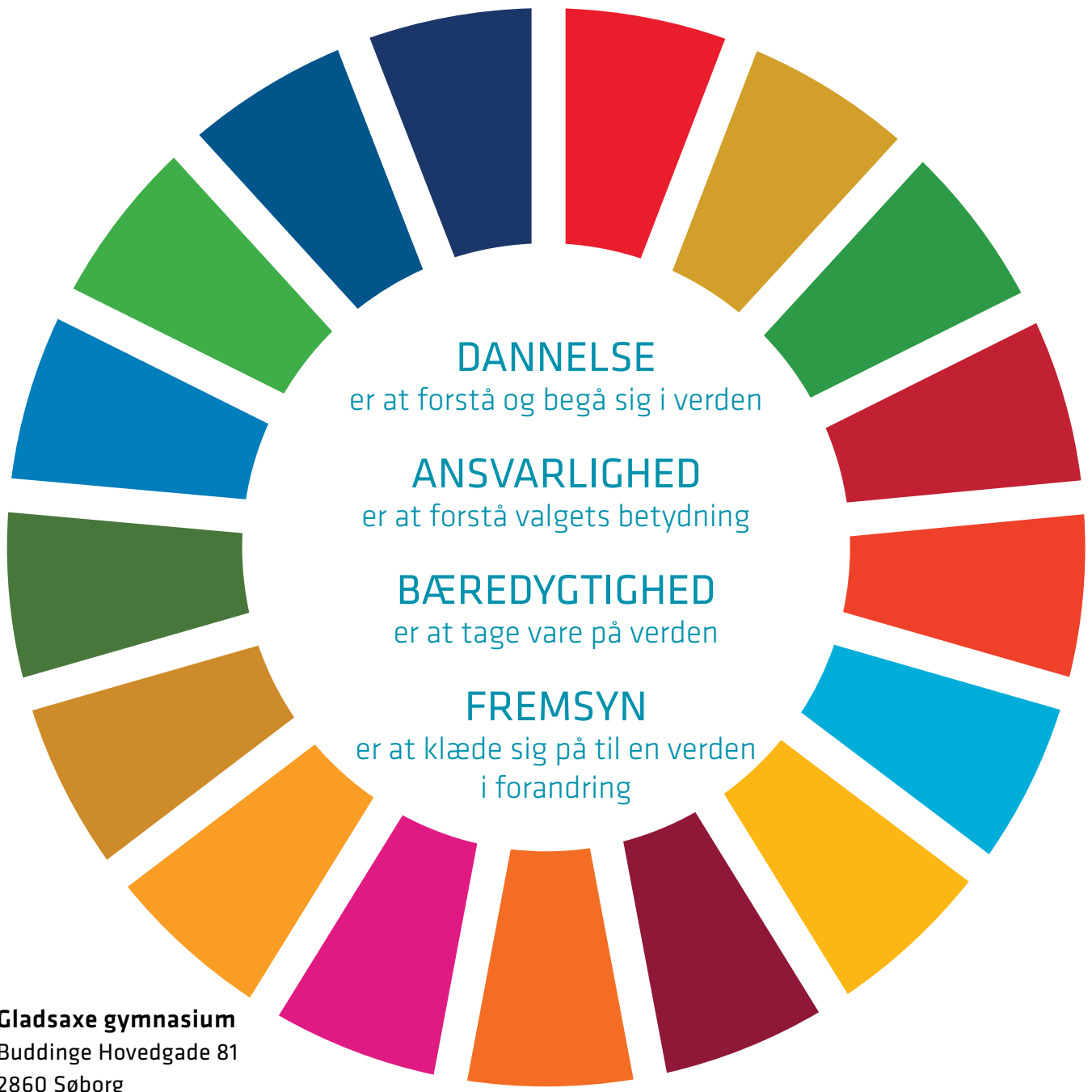
Det gør vi ved at forholde os til verden af i går, i dag og i morgen.

DERFOR HAR VI FOKUS PÅ:

- Problemløsende og undersøgelsesbaseret undervisning
- Formativ evaluering og læreprocesser
- Digitale kompetencer
- Nye tilgange til opgaveløsning
- Udvikling af medarbejdernes kompetencer
- Det korte og det lange perspektiv

Vores elever skal lære at lære, så de kan begå sig i en verden i hastig forandring.





DANNELSE

er at forstå og begå sig i verden

ANSVARLIGHED

er at forstå valgets betydning

BÆREDYGTIGHED

er at tage vare på verden

FREMSYN

er at klæde sig på til en verden
i forandring

Gladsaxe gymnasium
Buddinge Hovedgade 81
2860 Søborg
Tlf: 39 56 31 62

www.gladgym.dk

Instagram: [gladsaxe_gymnasium](https://www.instagram.com/gladsaxe_gymnasium)
Facebook: facebook.com/gladsaxegymnasium

