



GLADSAXE GYMNASIUM

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2020/2021

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 94% (956 besvarelser ud af 1014 mulige)

Trivselsindeks:	76 [LG - 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [95]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [62]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med året landsgennemsnit, forkortet "LG".

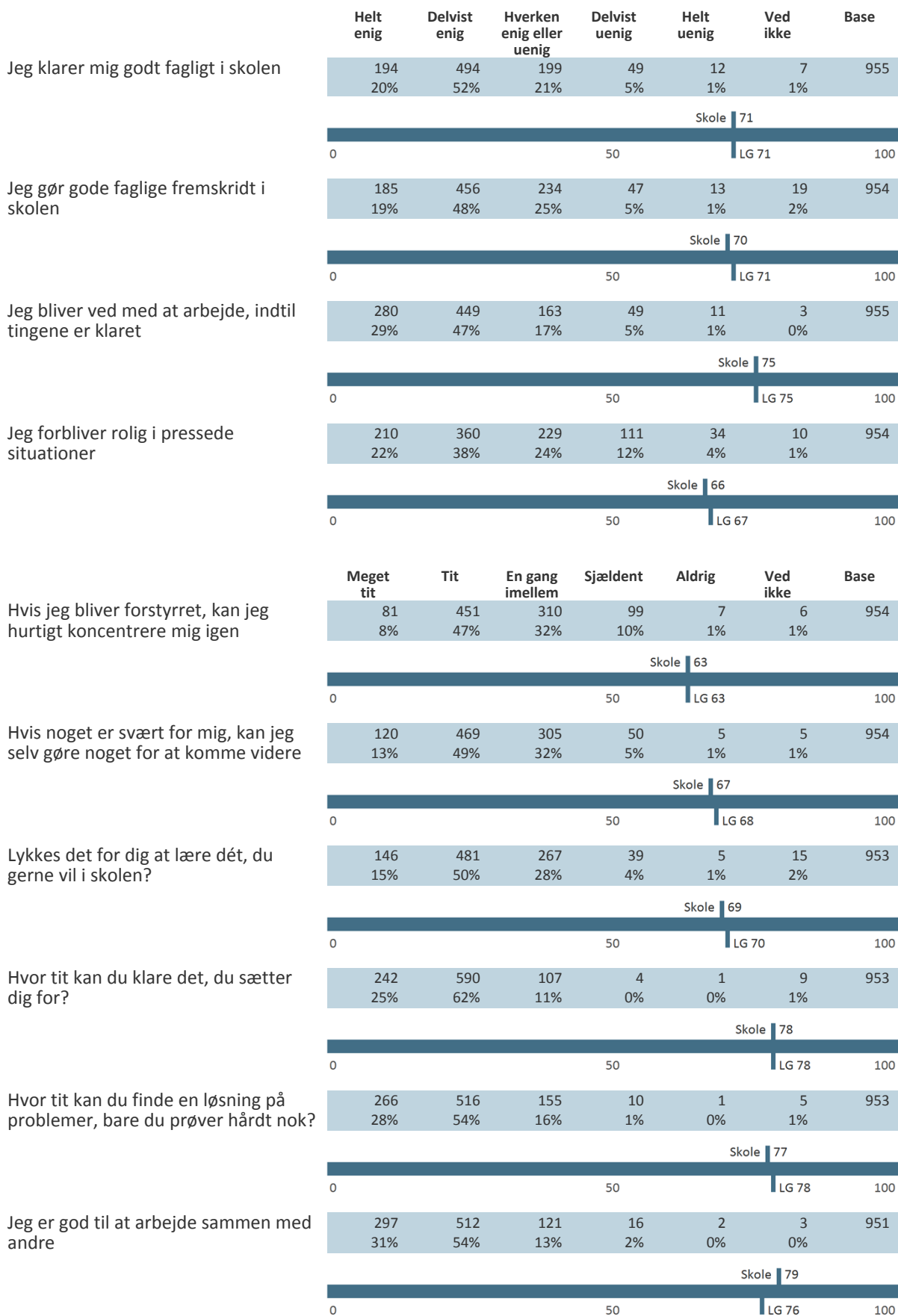
LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	70 7%	357 38%	353 37%	114 12%	50 5%	8 1%	952
Skole 57							
Jeg har indflydelse på undervisningen	39 4%	219 23%	366 38%	230 24%	80 8%	18 2%	952
Skole 48							
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	116 12%	432 45%	250 26%	115 12%	32 3%	7 1%	952
Skole 63							
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	44 5%	228 24%	348 37%	222 23%	74 8%	36 4%	952
Skole 49							
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base	
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	300 32%	576 61%	49 5%	9 1%	18 2%	952	
Skole 80							
Lærerne respekterer mig	421 44%	417 44%	57 6%	13 1%	44 5%	952	
Skole 82							
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	137 14%	346 36%	274 29%	117 12%	78 8%	952	
Skole 53							

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg er glad for at gå i skole	333 35%	457 48%	106 11%	37 4%	20 2%	2 0%	955
Skole 77							
Jeg er motiveret for undervisningen	114 12%	409 43%	304 32%	82 9%	43 5%	2 0%	954
Skole 62							
Jeg er forberedt til timerne	173 18%	493 52%	194 20%	79 8%	14 1%	1 0%	954
Skole 69							
Jeg deltager aktivt i timerne	202 21%	428 45%	217 23%	82 9%	22 2%	4 0%	955
Skole 69							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	703 74%	178 19%	38 4%	22 2%	13 1%	1 0%	955
Skole 90							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	363 38%	428 45%	136 14%	14 1%	11 1%	2 0%	954
Skole 79							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	70 7%	345 36%	307 32%	165 17%	64 7%	3 0%	954
Skole 55							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver	135 14%	293 31%	207 22%	243 25%	72 8%	5 1%	955
Skole 45							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

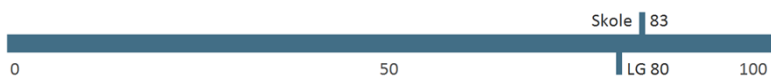


KLASSERELATIONER

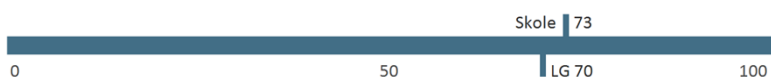


VELBEFINDENDE

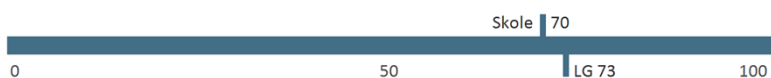
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	508 53%	296 31%	87 9%	37 4%	16 2%	7 1%	951



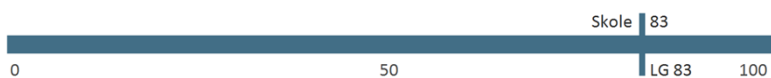
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	361 38%	323 34%	132 14%	91 10%	37 4%	7 1%	951
--	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----



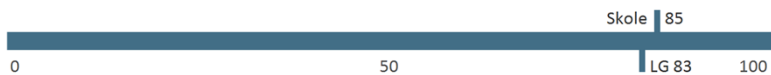
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	203 21%	365 38%	199 21%	59 6%	20 2%	105 11%	951
---	------------	------------	------------	----------	----------	------------	-----



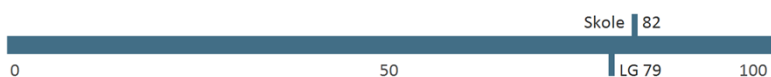
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	19 2%	55 6%	105 11%	167 18%	582 61%	23 2%	951



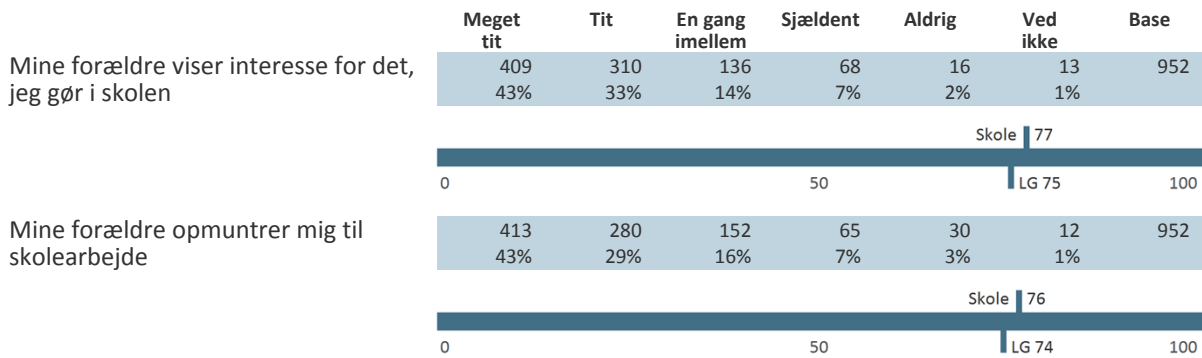
Jeg har det dårligt i skolen	17 2%	36 4%	88 9%	213 22%	586 62%	11 1%	951
------------------------------	----------	----------	----------	------------	------------	----------	-----



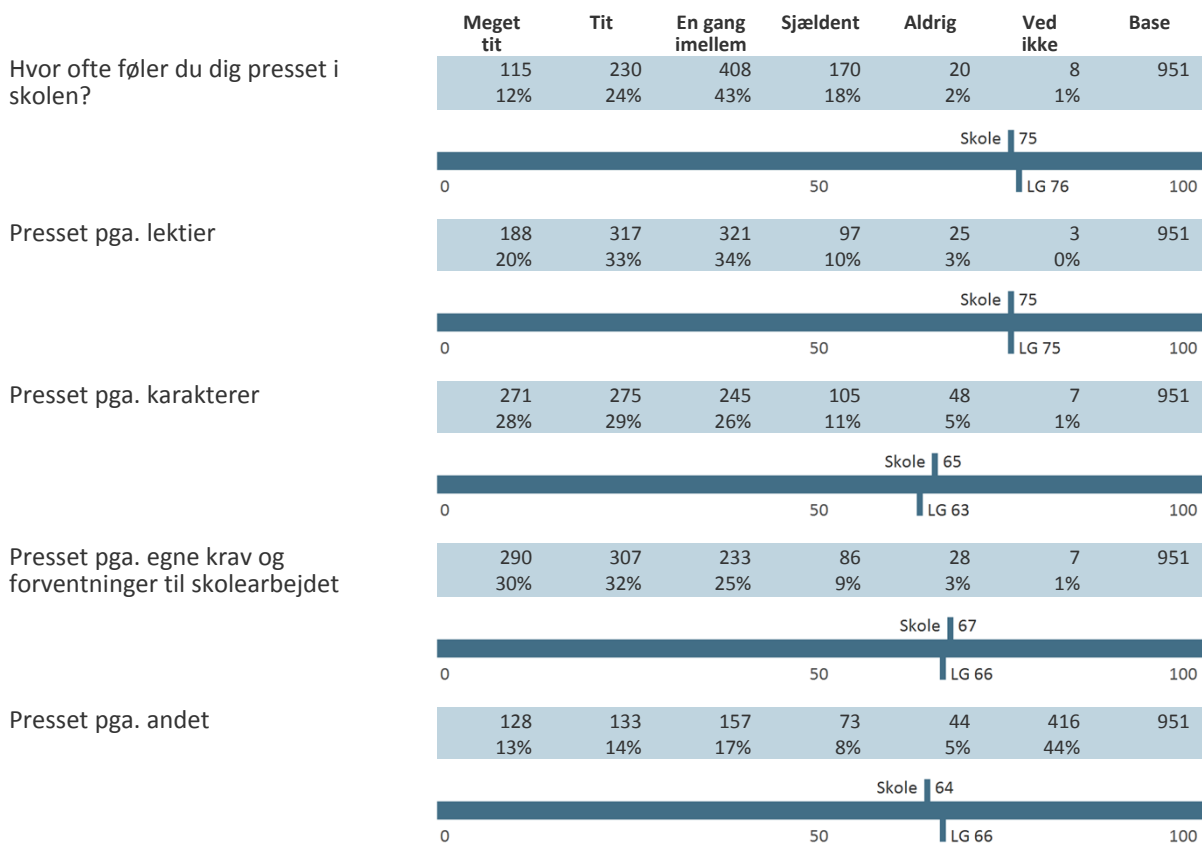
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	11 1%	17 2%	131 14%	335 35%	447 47%	10 1%	951



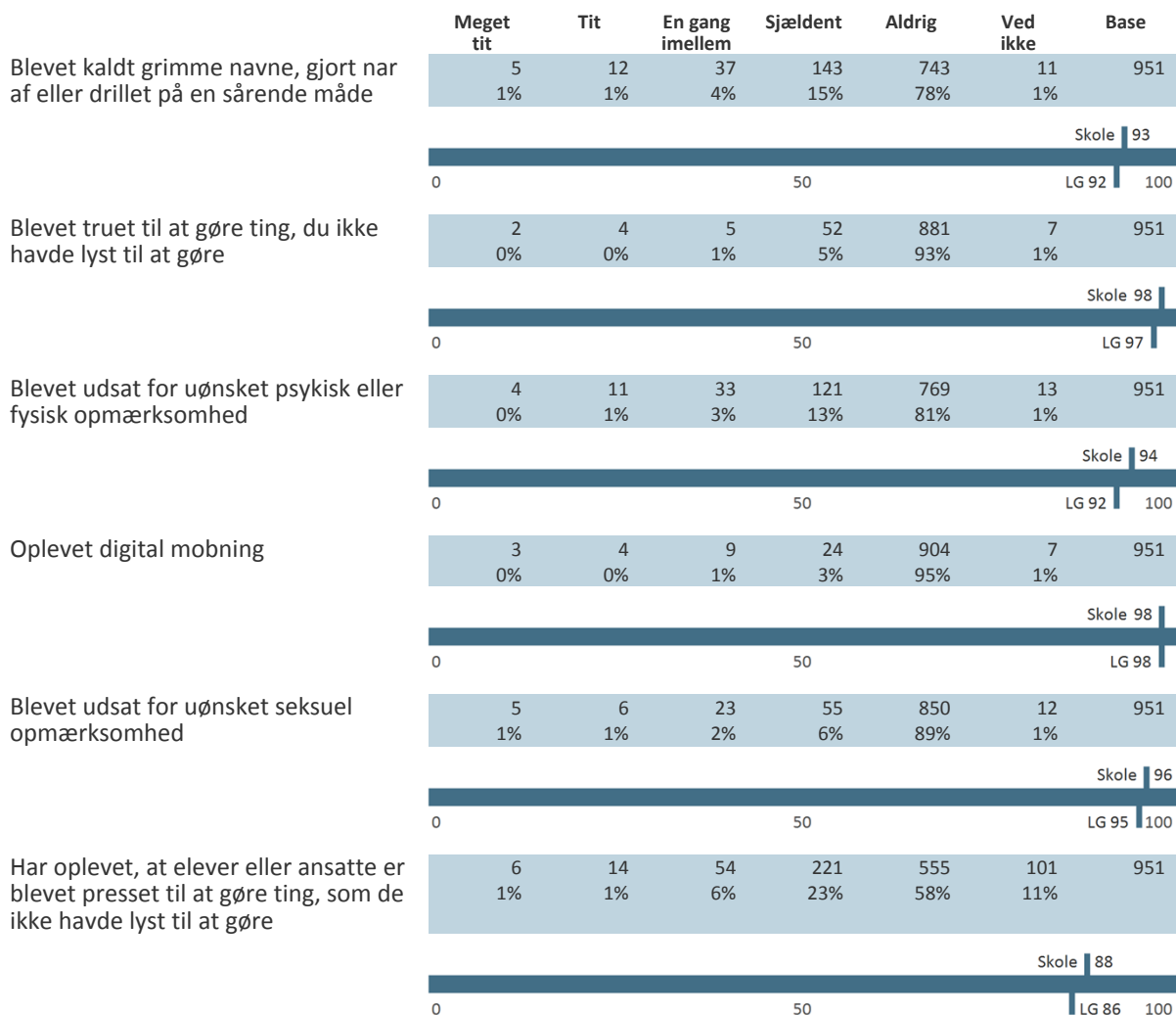
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		698 64%
Faglige årsager		116 11%
Personlige årsager		94 9%
Sociale årsager		92 8%
Andet		45 4%
Omvalg til anden uddannelse		43 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	956 / 1014
Stx (3009)	956 / 1014
1. årgang	345 / 362
1.a	24 / 25
1.e	31 / 31
1.m	25 / 26
1.p	27 / 30
1.q	24 / 26
1.r	24 / 27
1.s	25 / 23
1.t	27 / 28
1.u	28 / 30
1.w	30 / 30
1.x	28 / 29
1.y	25 / 27
1.z	27 / 30
2. årgang	307 / 332
2.a	22 / 25
2.b	20 / 24
2.e	24 / 25
2.m	20 / 25
2.q	25 / 29
2.r	23 / 25
2.s	23 / 24
2.t	25 / 25
2.u	26 / 27
2.w	26 / 27
2.x	27 / 28

2.y	21 / 23
2.z	25 / 25
3. årgang	304 / 320
3.a	25 / 29
3.e	26 / 28
3.m	17 / 19
3.p	28 / 28
3.q	24 / 24
3.r	25 / 26
3.s	22 / 22
3.t	23 / 24
3.u	20 / 23
3.w	25 / 27
3.x	22 / 23
3.y	28 / 28
3.z	19 / 19