

Den overordnede udviklingsplan 2017 – 2018

Gladsaxe gymnasiums vision er, at *vi vil sende ansvarlige, nysgerrige og dygtige studenter ud i verden*. For at leve op til denne vision er det vigtigt, at vi arbejder systematisk med at udvikle Gladsaxe gymnasium, så vores elever får den bedst mulige uddannelse. Til at understøtte denne vision arbejder vi ud fra de tre kerneværdier; *faglighed, fornyelse og fællesskab*.

Udviklingen af Gladsaxe gymnasium tager afsæt i uddannelsespolitiske og samfundsmæssige betingelser. Arbejdet i det kommende år tager derfor afsæt i reform 2017 med dens mange spændende initiativer og udfordringer.

De overordnede temaer for det kommende års udviklingsplan er **reform og evaluering**, og udviklingsressourcer vil derfor vurderes ift disse to temaer.

Gladsaxe gymnasiums strategi 2016 – 2020 indeholder fire overordnede temaer, som alle ligger i tråd med intentionerne i reformen.

De fire temaer er:

1. **Mestring**
2. **Fremsyn**
3. **Sammenhold**
4. **Udsyn**

Skoleåret 2017 - 2018 vil være præget af implementering af år 1 i reformen for vores 1g elever og forberedelse af år 2 og år 3. Dette skal ske samtidigt med, at vi skal sikre, at vores nuværende elever gennemfører deres uddannelse på bedste vis.

De økonomiske rammebetingelser er fortsat underlagt besparelser- og effektiviseringskrav. Vi skal derfor i hele organisationen fortsat have fokus på vores ressourceudnyttelse, samtidig med at vi har fokus på udvikling af uddannelsen med elevens læring i centrum.

De uddannelsespolitiske og samfundsmæssige betingelser har stor indflydelse på interne organisatoriske strukturer og på den enkelte medarbejders arbejde og løsning af opgaver.

1. Mestring

Mestring – *Med mestring er man bedre end blot tilstrækkelig, man er dygtig*

Vi vil arbejde med faglig mestring og motivation. Vi lægger vægt på, at den enkelte elev får indsigt i egen læring og er bevidst om egen faglig progression.

Derfor vil vi arbejde for, at den enkelte elev tilegner sig de relevante studiekompetencer, herunder samarbejde og robusthed.

Vi vil desuden arbejde med mestring i forhold til kompetenceudviklingen hos den enkelte medarbejder.

Citat, Strategi 2016-2020

1.1 Synlig læring - klare mål og evaluering

Vi arbejder med følgende:

- udvikling af faglige forløb med fokus på synlige læringsmål ift nye reformkrav
- udvikling af praksis, som understøtter synlig læring ifm. omlagt skriftlighed
- udvikling og indførelse af systematisk evaluering med fokus på den enkelte elevs læring

1.2. Organisering

Vi arbejder med følgende:

- videreførelse af en organisationsstruktur, der tager afsæt i elevernes valg af studieretning og med fokus på studieretningens særlige profil
- videreudvikling og konsolidering af de tre studieretningsråd: naturvidenskab, samfundsvidenskab og sprog/kunst
- videreudvikling af model for intern kompetenceudvikling med didaktiske workshops og udviklingstid
- fokus på gode og effektive møder

1.3 Digital dannelse

Vi arbejder med følgende:

- "GG i skyen" - kompetenceudvikling og implementering
- didaktisk workshop med fokus på digital dannelse i undervisningen
- Digital dannelse - etisk kodeks og handleplan på GG
- Implementering af ny IT-kompetenceplan
- Udvikling af ny IT-strategi i samarbejde med elever og lærere

2. Fremsyn

Fremsyn – *Fremsyn er at ruste sig til fremtiden*

Vi vil arbejde med en kreativ og innovativ tilgang til løsning af opgaven for at give den enkelte elev de nødvendige kompetencer til at kunne begå sig i en verden i hastig forandring.

Derfor vil vi arbejde med nye pædagogiske tiltag og kreative undervisningsformer, der med afsæt i faglige traditioner er med til at videreudvikle praksis og give den enkelte elev et fagligt løft.

Vi vil desuden arbejde med en systematisk tilgang til evaluering og kvalitetssikring for løbende at skabe forbedringer på alle niveauer i organisationen.

Citat, Strategi 2016-2020

2.1. Innovation

Vi arbejder med følgende:

- udarbejdelse af plan for innovation jvfr. reformen, herunder
 - udarbejdelse af en progressionsplan for innovationskompetencer hos eleverne
 - kompetenceudvikling af lærerne, der understøtter en kreativ og innovativ tilgang til og i undervisningen

2.2. Kvalitet og effektivisering

Vi arbejder med følgende:

- prioritering og optimering af ressourceforbruget i organisationen
- alle faggrupper arbejder med effektiviseringsinitiativer

2.3. Evaluering

Vi arbejder med følgende:

- justering af evalueringsstrategi ift reformen og implementering af strategien
- udvikling, gennemførelse og evaluering af koncept for den obligatoriske elevevalueringssamtale i grundforløbet
- gennemførelse af MTU - forår 2018

2.4. Elevens personlige myndighed

- Initiativer ift udvikling af elevens personlige myndighed jvfr. reformen, herunder
 - valgkompetence ift studie- og karrieremuligheder
 - medbestemmelse, medansvar og aktiv deltagelse på GG

3. Sammenhold

Sammenhold – *Sammenhold og sammenhæng er essentielt for god trivsel*

Vi vil arbejde med aktiviteter, der styrker sammenholdet og sikrer sammenhæng for elever og medarbejdere.

Derfor vil vi styrke sammenholdet på alle niveauer; i den enkelte klasse og i studieretningerne for at skabe det bedst mulige læringsmiljø for den enkelte elev.

Vi vil desuden arbejde med at skabe tydelige organisatoriske rammer for den enkelte medarbejder, der understøtter god trivsel.

Citat, Strategi 2016-2020

Vi arbejder med følgende:

- udvikling af forskellige typer læringsrum til at understøtte forskellige læringsformål
- klyngementorer for de nye 1g elever
- styrke og støtte klassekoordinatorernes arbejde med klasserumskultur og initiativer til fælles aktiviteter i og mellem klasserne
- studieretningsteams med fokus på progression, toning og vidensdeling
- SU initiativ med fokus på organisatorisk sammenhæng og gensidig respekt

4. Udsyn

Udsyn – *Udsyn er en forudsætning for at forstå verden omkring os*

Vi vil styrke den enkelte elevs interkulturelle kompetencer og forståelse for og indsigt i andre kulturer, for at de kan agere og tage ansvar i en globaliseret verden.

Derfor vil vi bringe verden ind i undervisningen og arbejde med aktuelle og praksisnære problemstillinger.

Vi vil desuden sikre, at alle medarbejdere samarbejder med lokale og/eller globale aktører.

Citat, Strategi 2016-2020

Vi arbejder med følgende:

- udarbejdelse af plan for globaliseringsinitiativer ift reformen
- udfoldelse af den internationale strategi i den daglige undervisning
- udfoldelse af mulighederne i UNESCO netværket
- gennemførelse af 2-3 Erasmus+ projekter i samarbejde med andre skoler i Europa
- gennemførelse af Nordplus-projekt med lærerudveksling i nordiske sprog
- etablering af formaliseret samarbejde med minimum tre folkeskoler i Gladsaxe Kommune

Vedtages på bestyrelsesmøde mandag 12. juni 2017