

## BIBLIOTEKSKURSER I GYMNASIEFORLØBET - GLADSAXE GYMNASIUM

### Formål:

Målet med biblioteksundervisningen er at sætte eleverne i stand til selv at varetage struktureret informationssøgning. Eleverne skal opnå færdigheder i de mest centrale, studierelevante databaser samt blive i stand til at tilrettelægge en struktureret søgeproces.

	Tid	Varighed	Ansvarlig	Mål	Kunnen
1.g	Oktober	1 modul	Frank Christensen	Overblik over bibliotekstilbuddet på Gladsaxe Gymnasium	-Lære at bruge <i>Skriv Opgave</i> -Overblik over indholdet i de vigtigste databaser (Skodabaserne) <u>Biblioteksbasen</u> -Overordnet søgeteknik -Logon og udlånsfunktion -Låneregler - <u>Bibliotek.dk</u>
	Ultimo februar-primomarts	1 modul	Frank Christensen	Forberede eleverne til Dansk-Historie opgaven	Søgeteknisk kunnen indenfor de vigtigste kilder herunder: - Den Store Danske Encyklopædi (kilder, søgeteknik) - Forfatterweb - Faktalink - Danmarkshistorien.dk (søgning) - Historiens Verden
2.g	I løbet af skoleåret	1 modul	Frank Christensen	Lære eleverne at anskue informationssøgning som en struktureret proces. - Opstille forskellige informations-søgningsstrategier. - Overskue informationssøgning som en (iterativ) proces. - Basal kildekritik på nettet	<u>Google.</u> -Beherske boolske operatører og sætningssøgning -Feltsøgning -Afgrænse på dokumenttyper -Afgrænse på organisationstyper (gov, com, org, osv) -Basal kildekritik i forhold til hjemmesider (ophav); - <u>Infomedia</u> (kombinatorik, kilder og tidsafgrænsning)
3.g	Oktober	1 modul	Frank Christensen	Fagopdelte kurser som oplæg til SRP-opgaven.	Generelt for alle hold -Student Resources in Context (Søgning, tidsafgrænsning, do-

				Udvidet søgeteknisk kunnen indenfor de vigtigste kilder. Dele af allerede nævnte kilder hvor det er relevant, derudover	kumenttyper) -Masterfile (Søgning, tidsafgrænsning, dokumenttyper)  Desuden 1-2 kilder målrettet studieretningsfag på A-niveau (science in context, Literature resource center, o.lign.)
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------