

Resultatlønskontrakt for rektor 2017 - 2018

Formål med kontrakten

Resultatlønskontrakten skal tjene følgende overordnede formål. Den skal:

- fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- understøtte den lokale proces imellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af målsætninger og prioriteringer
- skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Kontrakten følger retningslinjerne i bemyndigelsen til bestyrelsen i brev af 27. juni 2013.

Basisramme og ekstraramme

Det maksimale ramme for rektors resultatløn er på 140.000 kr. fordelt på basisramme på 80.000 kr. og en ekstraramme på 60.000 kr.

Bemyndigelse til at forhandle resultatløn med den øvrige ledelse

Rektor bemyndiges ved underskrivelsen af denne kontrakt til at forhandle resultatlønskontrakter med vicerektor og øvrig ledelse. Disse resultatlønskontrakter skal ligge inden for denne kontrakts områder, og i øvrigt udformes ligesom denne.

Parter og gyldighed

Denne resultatlønskontrakt er indgået mellem bestyrelsen for Gladsaxe gymnasium ved formand Laust Joen Jakobsen og rektor Eva Krarup Steensen.

Kontrakten er et supplement til rektors ansættelseskontrakt og omfatter perioden fra 1. august 2017 til 31. juli 2018.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten og fremlægger dokumentation for, i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt.

Kontraktens indsatsområder, mål og rammer offentliggøres på gymnasiets hjemmeside.

Følgende temaer indgår i resultatlønskontrakten 2017 – 2018:

Basisramme

1. Implementering af gymnasiereform 50%
2. Evaluering 25%
3. Fysiske rammer 25%

Ekstraramme

4. Organisering 50%
5. Frafald, karakterer og løfteevne 50%

Basisramme

I den overordnede udviklingsplan for 2017 - 2018 sættes fokus på følgende to områder: implementering af gymnasireform og evaluering.

1. Implementering af gymnasireform 50%

Formålet er at følge og styrke reformimplementeringen på GG.

Succeskriterier

- gennemførelse en evaluering af reform år 1 med eleverne, samt at evalueringen af grundforløbet viser tilfredshed med gymnasiestart ift faglig og social trivsel, herunder også med henblik på justering og planlægning af grundforløb 2018
- gennemførelse en evaluering af reform år 1 med grundforløbslærere med henblik på justering og planlægning af lærernes arbejde i grundforløb 2018
- implementering af SR-forløb, herunder en udarbejdelse af progressionsplaner for flerfaglige forløb (fagligt samspil) og skriftlig progression i samarbejde med PAU og andre interesserede lærere

Målopfyldelsen er kvantitativ og kvalitativ og sker på baggrund af en samlet vurdering af de gennemførte initiativer.

2. Evaluering 25%

Formålet er at vi fortsat styrker vores evalueringsindsats mhp. udvikling af praksis gennem intern og ekstern evaluering.

Succeskriterier

- justering af evalueringsstrategi ift reformen og implementering af strategien
- udvikling, gennemførelse og evaluering af koncept for den obligatoriske evalueringssamtale med alle elever i grundforløbet
- gennemførelse af MTU og APV forår 2018, hvor målet er, at den viser større medarbejdertilfredshed end i 2015

Målopfyldelsen er kvantitativ og kvalitativ og sker på baggrund af en samlet vurdering af de gennemførte initiativer.

3. Fysiske rammer 25%

Formålet er fortsat at skabe et attraktivt og moderne lærings- og arbejdsmiljø på Gladsaxe gymnasium.

Succeskriterier

- detaljeret projektering af renovering af gangarealer, så de i større omfang kan inddrages til læringsaktiviteter
- udarbejdelse af renoveringsplan for energibesparende initiativer
- udskiftning af eksisterende trådløst netværk til et stærkere netværk med høj hastighed
- udarbejdelse af skitseforslag til ombygning af svømmesal og udearealer

Målopfyldelsen er kvantitativ og kvalitativ og sker på baggrund af en samlet vurdering af de gennemførte initiativer.

Ekstraramme

4. Organisering 50%

Formålet er fortsat at prioritere og planlægge en hensigtsmæssig udnyttelse af lærernes arbejdstid ift elevernes læring.

Succeskriterier

- videreførelse af ny organisationsstruktur, der tager afsæt i elevernes valg af studieretning og organisering af lærernes arbejde, så den enkelte lærer oplever en tydelig og mere fokuseret struktur ift. ansvar og forpligtelser.
- videreudvikling af en model for intern kompetenceudvikling med didaktiske workshops og udviklingstid
- fokus på gode og effektive møder

Alle initiativer evalueres ved årets slutning.

Målopfyldelsen er kvantitativ og kvalitativ og sker på baggrund af en samlet vurdering af de gennemførte initiativer.

5. Frafald, karakterer og løfteevne 50%

Det overordnede formål er at følge udviklingen i de tre parametre for at sikre kvaliteten på Gladsaxe gymnasium.

Frafald - fastholdelse

Succeskriterier

- etablering af en mentorordning for eleverne i grundforløbet, som giver dem en god gymnasiestart og andre vejledende aktiviteter, der sikrer at de træffer det rette studieretningsvalg
- udvikling af faglige kurser i forhold til elevens behov (puljetid)

Målopfyldelsen er kvantitativ og kvalitativ og sker på baggrund af en samlet vurdering af de gennemførte initiativer.

Karakterer og løfteevne


Succeskriterier

- eksamenskaraktergennemsnit ved skoleårets afslutning samt af udvalgte fag over en tre års periode udviser en positiv udvikling
- gennemsnittet af elevernes eksamensresultat er 7,2 eller højere end landsgennemsnittet
- gymnasiets løfteevne er positiv

Målopfyldelsen er kvantitativ og sker på baggrund af en samlet vurdering af de gennemførte initiativer.

Gladsaxe gymnasium, 20. september 2017


Laust Joen Jakobsen
Formand


Eva K. Steensen
Rektor