

Resultatlønskontrakt for rektor 2016 - 2017

Formål med kontrakten

Resultatlønskontrakten skal tjene følgende overordnede formål. Den skal:

- fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- understøtte den lokale proces imellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af målsætninger og prioriteringer
- skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Kontrakten følger retningslinjerne i bemyndigelsen til bestyrelsen i brev af 27. juni 2013.

Basisramme og ekstraramme

Det maksimale ramme for rektors resultatløn er på 140.000 kr. fordelt på basisramme på 80.000 kr. og en ekstraramme på 60.000 kr.

Bemyndigelse til at forhandle resultatløn med den øvrige ledelse

Rektor bemyndiges ved underskrivelsen af denne kontrakt til at forhandle resultatlønskontrakter med vicerektor og øvrig ledelse. Disse resultatlønskontrakter skal ligge inden for denne kontrakts områder, og i øvrigt udformes ligesom denne.

Parter og gyldighed

Denne resultatlønskontrakt er indgået mellem bestyrelsen for Gladsaxe Gymnasium ved formand Laust Joen Jakobsen og rektor Eva Krarup Steensen.

Kontrakten er et supplement til rektors ansættelseskontrakt og omfatter perioden fra 1. august 2015 til 31. juli 2016. Der vil i kontraktperioden være løbende dialog mellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfølgelsen.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten og fremlægger dokumentation for, i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt.

Kontraktens indsatsområder, mål og rammer offentliggøres på gymnasiets hjemmeside og fremlægges af rektor i SU.

Følgende temaer indgår i resultatlønskontrakten 2016 – 2017;

Basisramme

1. Udvikling i besparelsetider
2. Besparelser i udviklingstider
3. Fysiske rammer

Ekstraramme

4. Planlægning af lærernes arbejdstid
5. Frafald, karakter og løfteevne

Basisramme

1. Udvikling i besparelsetider (40%)

Der sættes fokus på følgende to områder: forberedelse af gymnasiereform 2017 og den nye organisering af team og studieretningssamarbejde.

Forberedelse af gymnasiereform 2017

Succeskriterier

- udarbejde en fælles plan for implementeringen af gymnasiereformen på GG i samarbejde med lærerne i relevante fora, samt elevrådet
- evaluering af forløbet med lærerne viser overvejende tilfredshed med forløbet

Ny organisering med afsæt i elevernes valg af studieretning

Succeskriterier

- tydelige og klare profiler for de kommende studieretninger
- klar ansvarsfordeling i samarbejdet om den enkelte elevs læring
- forenkling og fokusering af den enkelte lærers arbejdsopgaver

Målopfyldelsen er kvantitativ og kvalitativ og sker på baggrund af en samlet vurdering af de gennemførte initiativer.

2. Besparelser i udviklingstider (40%)

Der sættes fokus på følgende to områder: besparelser og effektivisering.

Succeskriterier

- fortsat gennemførelse og effektivering af besparelsesforslag fremlagt i skoleåret 2015- 2016
- alle medarbejdere arbejder med mindst to områder med fokus på effektivisering
- at de gennemførte besparelsesinitiativer afspejles i årsrapport 2016

Målopfyldelsen er kvantitativ og kvalitativ og sker på baggrund af en samlet vurdering af de gennemførte initiativer.

3. Fysiske rammer: Renovering af pigeidrætsbygningen – gennemførelse og budget(20%)

Renoveringsplanen for det kommende skoleår omfatter pigeidrætsbygningen med nye idræts- og badefaciliteter.

Succeskriterier

- gennemføre renovering af pigeidrætsbygning og overholde budget

Målopfyldelsen er kvantitativ og sker på en samlet vurdering af de gennemførte initiativer.

Ekstraramme

4. Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid (60%)

Der sættes fokus på følgende to områder: planlægning af lærernes arbejdstid og øget omlagt elevtid. ☐

Planlægning af lærernes arbejdstid

Succeskriterier

- øge lærernes tilstedeværelse sammen med eleverne i undervisningsrelaterede aktiviteter
- optimere planlægningen af den enkelte lærers arbejdsopgaver

Øget omlagt elevtid (skrivemoduler)

Succeskriterier

- andelen af omlagt elevtid i 2016 – 2017 er større end andelen i 2015 – 2016
- Nye måder at arbejde med skriftlighed på understøttes af udviklingsaktiviteter, samt evaluering i dialog med elever og lærere.

Målopfyldelsen er kvantitativ og kvalitativ og sker på baggrund af en samlet vurdering af de gennemførte tiltag.

5. Frafald, karakterer og løfteevne (40%)

Det overordnede formål er at følge udviklingen i de tre parametre for at sikre kvaliteten på Gladsaxe gymnasium.

Frafald - fastholdelse

Succeskriterier

- udarbejde plan for og iværksætte databaserede undersøgelser til brug i arbejde med fastholdelse af elever
- gennemføre pilotprojekt om elevsamtaler i et antal 1g klasser, herunder træne 1gKK'erne til at gennemføre samtaler med fokus på både studieretningsvalg og fastholdelse
- styrke initiativer til fastholdelse af elever i tættere samarbejde mellem lærere, gymnasievejledere og ledelse

Målopfyldelsen er kvantitativ og kvalitativ og den sker på baggrund af en samlet vurdering af indsatsen.

Karakterer og løfteevne

Formålet er at følge den generelle karakterudvikling på Gladsaxe gymnasium og Gladsaxe gymnasiums løfteevne.

Succeskriterier


- evaluering af elevernes eksamenskaraktergennemsnit ved skoleårets afslutning

Målet er kvantitativt og kvalitativt og regnes for opfyldt, hvis

- gennemsnittet af elevernes eksamensresultat er 7,1 eller højere end landsgennemsnittet
- gymnasiets løfteevne er positiv

Gladsaxe gymnasium, 30. september 2016


Laust Joen Jakobsen
Formand


Eva K. Steensen
Rektor